

The background image shows a classroom setting. In the foreground, a young girl with long blonde hair, wearing a purple t-shirt and a pink cardigan, is looking towards the camera with a slight smile. Behind her, another girl with blonde hair is visible, looking towards the camera. To the left, the back of a person's head and shoulder is visible, suggesting they are part of a group. The room has a window with a view of greenery outside, and various items like hats and posters are visible on the wall.

Jaarverslag 2022

Stichting Catent

A decorative graphic of five white dots of varying sizes, arranged in a curved path from the bottom left towards the center of the page.

Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

Inhoud

Voorwoord	4
Bestuursverslag	5
1 Stichting Catent	6
1.1 Profiel	6
1.2 Identiteit	7
1.3 Organisatie	8
2 Verantwoording van het beleid	12
2.1 Onderwijskwaliteit	12
2.1.1 Onderwijs & kwaliteit	12
2.1.2 Doelen & resultaten	13
2.1.3 Toekomstige ontwikkelingen	18
2.1.4 Onderwijsresultaten	19
2.1.5 Internationalisering	19
2.1.6 Inspectie	19
2.1.7 Visitatie	20
2.1.8 Passend onderwijs	21
2.1.9 Sociale veiligheid	23
2.2 Personeel & professionalisering	23
2.2.1 HR-beleid	23
2.2.2 HR-doelen in 2022	24
2.2.3 Personeelsbestand	30
2.2.4 Toekomstige ontwikkelingen	35
2.3 Communicatie	35
2.4 Huisvesting & facilitaire zaken	35
2.4.1 Doelen & resultaten en Toekomstige ontwikkelingen	37
2.4.2 Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen	37
2.5 Financieel beleid	38
2.5.1 Doelen & resultaten	38
2.5.2 Opstellen begroting 2022	38
2.5.3 Toekomstige ontwikkelingen	38
2.5.4 Treasury	39
2.5.5 NPO middelen	39
2.5.6 Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs	40
2.5.7 Regeling school en omgeving - Rijke Schooldag	41
2.5.8 Intensivering en verbreding regionale kansengelijkheid in het onderwijs	41
2.5.9 Allocatie middelen	42
2.5.10 Onderwijsachterstandsmiddelen	43
2.5.11 Signaleringswaarde	43

2.6	Risico's & risicobeheersing.....	44
3	Verantwoording van de financiën	46
3.1	Ontwikkelingen in meerjarig perspectief.....	46
3.2	Staat van baten en lasten en balans	49
3.3	Financiële positie 2022	52
Bijlage 1	Verslag Raad van Toezicht (RvT)	53
Bijlage 2	Verslag Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).....	57
Bijlage 3	Leerlingaantallen.....	59
	Jaarrekening	60
	Financiële kengetallen	61
A.1.1	Balans per 31 december 2022	62
A.1.2	Staat van baten en lasten over 2022	63
A.1.3	Kasstroomoverzicht.....	64
	Toelichting behorende tot de jaarrekening	65
A.1.4	Toelichting op de balans per 31 december 2022	68
	Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	72
	Toelichting op de baten en lasten over 2022	73
A.1.7	Overzicht verbonden partijen	76
A.1.8	Wet normeringbezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector.....	77
	Gegevens over de rechtspersoon.....	78

Voorwoord

Voor u ligt het bestuursverslag van Stichting Catent over 2022. Met dit bestuursverslag leggen wij verantwoording af over het gevoerde beleid. Het was een bewogen en enerverend jaar. Met grote inzet, betrokkenheid en creativiteit van onze medewerkers is het afgelopen jaar het onderwijs en begeleiding aan onze leerlingen verzorgd.

We hebben in 2022 gemerkt hoezeer – na twee coronajaren – iedereen weer toe was aan ontmoeten, uitwisselen, samen ideeën genereren en uitwerken, geïnspireerd worden, de gevoelde steun van collega's en menselijk contact.

Het jaar 2022 startte met de derde coronagolf. In december 2021 was het nog onduidelijk of de basisscholen in Nederland gewoon hun deuren na de kerstvakantie mochten openen. Dat kon gelukkig wel. Tot in het voorjaar hadden de scholen nog last van de coronabesmettingen en moest in enkele gevallen het onderwijs voor één of meerdere dagen weer digitaal worden verzorgd.

Het jaar 2022 is het jaar van de oorlog in Oekraïne. Een oorlog die via televisie en andere media onze woonkamers en scholen binnenkwam. In het voorjaar zijn we op verzoek en met medewerking van de gemeente Dalfsen en de andere schoolbesturen in Vilsteren gestart met het geven van onderwijs aan Oekraïense vluchtelingen.

Het gebrek aan beschikbare medewerkers leidt op steeds meer scholen (ook in onze regio's) bij een melding van ziekte tot bezettingsproblemen. De vele inzet op de bestrijding van het lerarentekort – denk aan het 'boeien, groeien en binden' van medewerkers, zij-instroom en opleidings- en onderzoekscholen – werpt in beperkte mate vruchten af. De verwachting is dat het nodig zal zijn een breder beroep te doen op de opleidings- en arbeidsmarkt, het onderwijs anders te organiseren en in samenwerking met bijvoorbeeld de kinderopvang te kijken naar flexibeler omgaan met onderwijstijd.

Op 5 oktober 2022 presenteerden we tijdens de Catent-dag het nieuwe Koersplan 2023-2026. Medewerkers van Catent en Catent Kinderopvang werden tijdens deze dag van de medewerker feestelijk onthaald in Theater De Spiegel in Zwolle. De dag stond in het teken van de ontmoeting, ontspanning en professionalisering. Een blijk van waardering voor alle medewerkers van Catent en Catent Kinderopvang.

Met hoop, vertrouwen en verwachtingen zijn we het kalenderjaar 2023 gestart. Hoop dat in 2023 er weer voldoende ruimte is om te groeien en bloeien. Vertrouwen in onze medewerkers, die elke dag weer bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen; onze toekomstige generatie.

En de verwachting dat we als bestuur datgene wat binnen onze cirkel van invloed ligt, aangrijpen om ons onderwijs te versterken. En onze scholen optimaal in staat te stellen om betekenisvol goed onderwijs inhoud en vorm te geven, passend bij het kind, de schoolgemeenschap en de maatschappij waarvan wij deel uitmaken.

Jan Kroon en Eddy Verrips
College van Bestuur

Bestuursverslag



1 Stichting Catent

1.1 Profiel

De overtuiging dat ieder mens van waarde is, in die waarde zichtbaar wil worden en voor de ander wil bestaan, is de belangrijkste drijfveer onder ons werken in/voor Catent. Ook wij zeggen tegen alle kinderen en volwassenen binnen en buiten onze organisatie:



Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

Ieder mens wil zich ontwikkelen, beschikt over kwaliteiten en talenten en wil daarin gezien en gewaardeerd worden. Het is onze opdracht leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling en hen te helpen zichzelf en hun waarde zichtbaar te maken. Goede begeleiding ontstaat daarom in relatie tussen medewerker en leerling en start bij het kind zelf: wie ben jij, wat kan jij en wat wil jij. Medewerkers die aan de ontwikkeling van leerlingen werken, zijn in staat hen te zien, te horen, te respecteren en ruimte te geven. Zij weten wat deze ene leerling nodig heeft om zich te ontwikkelen en zijn gedreven om waar nodig net zolang door te zoeken tot zij het juiste antwoord hebben gevonden. Ook wanneer dit betekent dat ze buiten de bekende kaders moeten denken, nieuwe oplossingen moeten uitproberen of bijzondere maatregelen moeten inzetten.

Onze medewerkers begeleiden leerlingen niet alleen in de ontwikkeling van kennis en vaardigheden, maar ook in hun ontwikkeling als mens, medemens en lid van de samenleving.

Leerlingen worden op al onze scholen uitgenodigd om voor elkaar zichtbaar te worden. Ze ervaren dat het fijn is om voor iemand anders van betekenis te zijn en daarvoor waardering te krijgen. Wij leren kinderen de ander te zien en naar elkaar om te zien. Solidair met elkaar te zijn. Leerlingen ervaren op al onze scholen het plezier en de kracht van samen leren, werken, leven en vieren. Als basis voor een wereld waarin mensen bovenal de waarde van 'samen' kennen en bereid zijn daarin telkens opnieuw meerwaarde te vinden.

Werken aan ontwikkeling vergt een open houding, de bereidheid om te bewegen en samen te werken. Met leerlingen en hun ouders, tussen onderwijs- en andere professionals en tussen besturen. Juist daar waar oplossingen niet gemakkelijk te vinden zijn, ontstaat meerwaarde wanneer mensen krachten en middelen bundelen en bereid zijn te bewegen.

Onze medewerkers willen zich laten inspireren door kinderen, ouders, collega's en andere professionals om kennis te verwerven, een opleiding te doen, onbekende paden te betreden of buiten de lijntjes te kleuren. Zij beseffen dat in de relatie tussen kind en volwassene ook de volwassene kan worden uitgedaagd om zich te ontwikkelen en zich hiervoor open durven stellen. Iedere medewerker stelt zichzelf bovenal de vraag: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik. Het antwoord is ook hier het vertrekpunt voor ontwikkeling.

Als organisatie voor onderwijs en opvang hebben wij een sociaal-maatschappelijke opdracht. Dit vergt een open houding ten opzichte van de samenleving en de bereidheid de organisatie in relatie met die samenleving te ontwikkelen. Leerlingen, hun ouders en medewerkers brengen de samenleving onze organisatie in. De samenleving komt bovendien binnen via de overheid en maatschappelijke partners die ons vragen met hen samen te werken aan de oplossing van vraagstukken die in de samenleving spelen. Solidariteit is ook hierbij een belangrijk uitgangspunt. Onze maatschappelijke opdracht en onze bereidheid de organisatie te ontwikkelen, buiten de kaders te denken en vernieuwende oplossingen te zoeken, betekenen niet dat wij geen grenzen mogen stellen. Onze identiteit, onze missie, visie, waarden en koers zijn in alle gevallen richtinggevend en doorslaggevend voor de mate waarin wij meebewegen.

1.2 Identiteit

Stichting Catent is een van oorsprong katholieke onderwijsorganisatie waar iedereen welkom is, zichzelf kan zijn en mag meedoen.

Het onderwijs op onze scholen wordt mede ingekleurd vanuit onze katholieke identiteit. Het vormgeven van onze identiteit zien we als een interactief proces dat zich richt op het gesprek tussen leerlingen, medewerkers en met een blik op tradities. Dit doen we door leerlingen te laten ervaren wat verhalen met anderen doen, door hen te leren wat verhalen van anderen voor hen (kunnen) betekenen. En hoe die verhalen hun eigen leven (kunnen) beïnvloeden.

Dit is allereerst merkbaar in de omgang van onze medewerkers met onze leerling, elkaar en de omgeving:

1. Ik zie je, je bent belangrijk voor mij, ik waardeer je;
2. Onze scholen zijn leer-en leefgemeenschappen. We leren van en met elkaar en we zien naar elkaar om. We bieden leerlingen de ruimte om te worden wie ze willen zijn.
3. We leren leerlingen vanuit verwondering en bewondering te kijken naar hun omgeving/de wereld;
4. We stimuleren leerlingen en medewerkers vanuit een open, positieve houding naar de toekomst te kijken;
5. Verschillen mogen er zijn.
6. We dragen mede bij aan een rechtvaardige, vreedzame en duurzame wereld.

In het jaar 2022 hebben de meeste scholen van Catent zich op het gebied van identiteit laten begeleiden door de inspirators voor betekenisvol onderwijs van Onderwijsbureau Meppel. Naast de gesprekken met directeuren en/of begeleiding van teams en de scholing die is verzorgd, hebben alle scholen ook lesbrieven en nieuwsbrieven ontvangen.

In maart 2022 is tijdens een directeurenberaad, in het bijzijn van een tweetal leden van de Raad van Toezicht, met ondersteuning van de inspirators voor betekenisvol onderwijs het gesprek gevoerd over de katholieke identiteit in relatie tot de geformuleerde kernwaarden. Hoe maken we het zichtbaar en merkbaar in ons dagelijkse handelen?

1.3 Organisatie

Contactgegevens

Naam:	Stichting Catent	Telefoonnummer:	(038) 303 18 44
Bestuursnummer:	40888	E-mail:	info@catent.nl
Adres:	Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle	Website:	www.catent.nl

College van Bestuur

De heer E. Verrips
voorzitter CvB

De heer J. Kroon
lid CvB

Nevenfuncties

voorzitter CvB SKO Catent
bestuurslid SWV PO 23-04 Veld, Vaart & Vecht
(penningmeester)
bestuurslid SWV PO 22-03 (vicevoorzitter
afdeling Hoogeveen)

Nevenfuncties

lid CvB SKO Catent
lid Landelijke Klachtencommissie
voorzitter Steunstichting de Vonder
lid dagelijks bestuur SWV PO 23-05 (voorzitter
cluster Zwolle)

Aandachtsgebieden

Financiën
ICT
Identiteit
Kinderopvang
RvT
Onderwijs
Strategie
PO-Raad
KPZ
SWV 25-09 Zeeluwe (Ermelo)
SWV 22-02 Emmen
SWV 23-04 Veld, Vaart en Vecht
SWV 22-03 Hoogeveen/Meppel/Steenwijk e.o.

Aandachtsgebieden

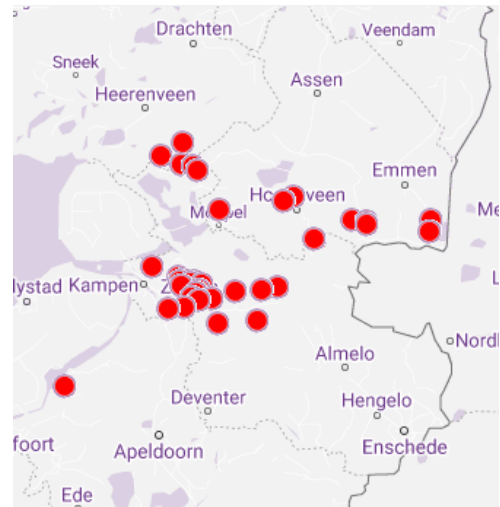
Huisvesting en facilitaire zaken
Personeel
Communicatie
GMR
Onderwijs
Strategie
PO-Raad
SWV 23-05 Zwolle
SWV 21-01 Friesland



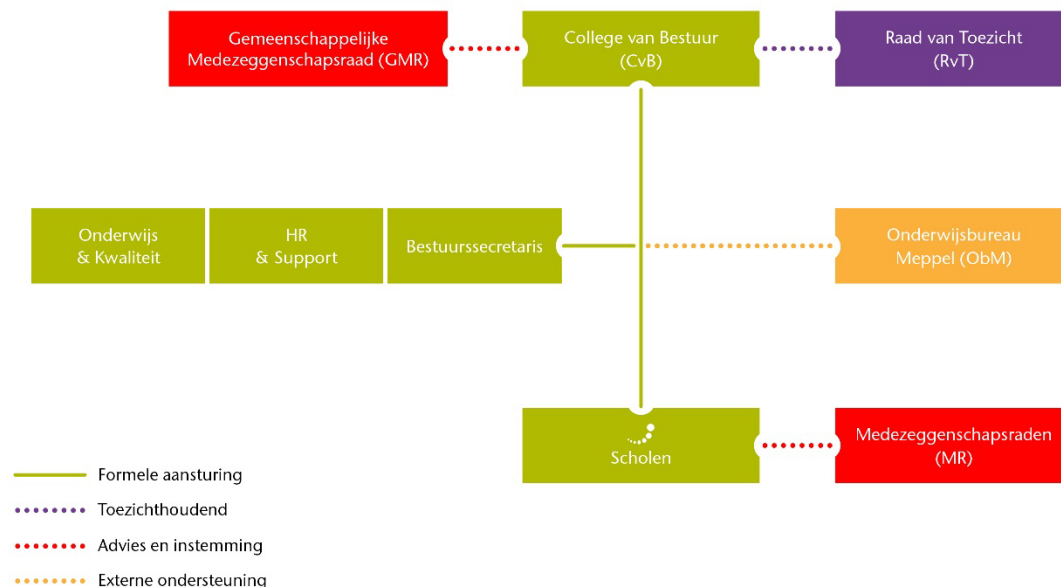
Scholen

Stichting Catent omvat 35 basisscholen, waarvan twee scholen voor speciaal basisonderwijs en een Oekraïne School. De scholen zijn verspreid over de provincies Friesland, Drenthe, Overijssel en Gelderland en hebben voor het overgrote deel een katholieke oorsprong. Een kracht van Catent is dat onze scholen eigen keuzes kunnen maken. Bijvoorbeeld in onderwijsconcept. Keuzes die passen bij wat leerlingen nodig hebben en die passen bij de directe leefomgeving.

Binnen Catent steunen scholen elkaar, daarbij gaat het belang van de gemeenschap voor het eigen belang. Om gelijke kansen te bieden aan leerlingen, willen we samen het verschil maken.



Organisatiestructuur



Horizontale dialoog en verbonden partijen

Catent is voortdurend in gesprek met intern toezicht, ouders, schoolteams, haar samenwerkingspartners en de maatschappelijke omgeving. In deze dialoog met directe belanghebbenden komt de onderwijskwaliteit van Catent tot stand.

Intern Toezicht

Het intern toezicht is belegd bij de Raad van Toezicht van Catent.

Het verslag Raad van Toezicht is opgenomen als Bijlage 1 Verslag Raad van Toezicht bij dit bestuursverslag.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Het jaarverslag van de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is opgenomen als Bijlage 2 Verslag Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bij dit bestuursverslag.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

Stichting Catent participeert binnen zes verschillende samenwerkingsverbanden:

SWV 23 04 Veld, Vaart en Vecht

(afdeling Slagharen)
 St. Bernardus Ommen
 De Polhaar Dalfsen
 IKC Het Natuurrijk Vilsteren
 De Kwinkslag Slagharen
 Pantà Rhei Coevorden
 St. Willibrordus Coevorden
 St. Theresia Coevorden
 Sprankel! Lemelerveld
 SBO De Vonder Slagharen

SWV 22 03 Hogeveen/Meppel/Steenwijk e.o.

(afdeling Steenwijk)
 Don Bosco Steenwijkerwold
 Puzzelstuk Tuk
 St Bernardus Oldemarkt
 St Clemensschool Steenwijk
 De Plataan Meppel
 Titus Brandsmaschool Hogeveen

(afdeling Hogeveen)
 Het Element Hogeveen

SWV 23 05 Zwolle

De Uilenhorst Wezep
 St. Andreasschool Hattem
 St. Nikolaas Lierderholthuis
 De IJsselster IJsselmuiden
 De Wilgenburg Zwolle
 De Wingerd Zwolle
 Het Atelier Zwolle
 Geert Grotesschool Zwolle
 De Kubus Zwolle
 De Phoenix Zwolle
 De Vlieger 1-2-3 Zwolle
 KBS De Boxem Zwolle
 SBO Facet Zwolle

SWV 21 01 Friesland

Daltonschool Fredericus Steggerda

SWV 22 02 Emmen

St. Gerardus Majella Nieuw Schoonebeek
 St. Franciscus Weiteveen



Overige vormen van samenwerking

Catent werkt veel samen met andere organisaties op allerlei gebieden. Hieronder volgt een opsomming van een aantal organisaties waarmee nauw wordt samengewerkt. Deze opsomming is niet volledig, maar dient ter illustratie:

- Het voedingsgebied van Catent strekt zich uit over vier verschillende provincies met daarbinnen vijftien verschillende gemeentes. Vanuit het bestuur wordt nauw samengewerkt met deze gemeentes.
- Omdat Catent streeft naar een goede doorgaande ontwikkeling van 0 tot 12/13 jaar wordt in de scholen nauw samengewerkt met diverse kinderopvangorganisatie om dit te kunnen realiseren. Dit gebeurt onder andere met Stichting Kinderopvang Catent, Stichting Breed, Doomijn en Prokino.
- Catent voelt zich medeverantwoordelijk voor het opleiden van goede leerkrachten binnen de regio. Catent heeft een partnerschap voor Samen Opleiden en Professionaliseren met de Hogeschool KPZ en Stichting Wolderwijs waarbij met ingang van schooljaar 2022-2023 tevens de BMS (Bisschop Möller Stichting) en OOK (stichting Openbaar Onderwijs Kampen) zijn aangesloten.
- Catent werkt nauw samen met Windesheim voor het opleiden van zij-instromers in het primair onderwijs.
- Op bestuurlijk niveau vindt samenwerking plaats met de andere besturen in de regio's waar de Catent-scholen zijn gesitueerd.

Klachtenbehandeling

In 2022 is één klacht door ouders rechtstreeks bij het College van Bestuur neergelegd. De ouders hebben na een aantal gesprekken uiteindelijk besloten hun kinderen op een andere school in te schrijven.

Bij de Interne Klachtencommissie van Catent zijn in 2022 geen klachten binnengekomen.

Informatiebeveiliging en privacy/ incidenten

In 2022 hebben zich zes aan informatiebeveiliging en privacy gerelateerde incidenten voorgedaan. Twee van deze incidenten zijn als datalek gemeld bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

Geen van de betrokkenen hebben voornamelijk nadelige gevolgen ondervonden naar aanleiding van eerdergenoemde incidenten. De kans daarop in de toekomst wordt als zeer gering ingeschat.



2 Verantwoording van het beleid

2.1 Onderwijskwaliteit

2.1.1 Onderwijs & kwaliteit

Catent heeft in haar nieuwe Koersplan heldere ambities omschreven. In 2021 is er een start gemaakt met het nieuwe Koersplan en heeft Catent haar stakeholders om input gevraagd op dit Koersplan. Vanuit de visie “Ik zie je, je bent belangrijk voor me, ik waardeer je” werkt Catent aan het behouden en verstevigen van het onderwijs en de kwaliteit. Alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners die zijn verbonden aan Catent zijn (ook) onderdeel van een groter geheel. Wij zijn iemand door anderen. We vormen samen een gemeenschap die hetzelfde doel nastreeft: elke leerling echt zien en waarderen, vanuit vertrouwen en positivisme, zodat iedere leerling kan blijven leren en groeien. Wij sluiten in onze visie op onderwijskwaliteit aan bij Gert Biesta. In ons nieuwe Koersplan wordt ernaar verwezen: Goed onderwijs vraagt om een brede visie op de vorming van een persoon. De bedoeling van onderwijs en opvoeding is “kinderen te helpen om op een volwassen manier in de wereld te willen zijn” (G. Biesta). We zien het dan ook als onze opdracht, dat:

- ons onderwijs eraan bijdraagt dat onze leerlingen vanuit vertrouwen en ruimte geven hun kennis en vaardigheden verder kunnen ontwikkelen voor een geschikt vervolg in het voortgezet onderwijs (onze kwalificerende¹ opdracht);
- ons onderwijs ervoor zorgt dat leerlingen leren leven en samen te leven met anderen. Samen op een zinvolle wijze, met plezier en resultaat voor de wereld van morgen (onze socialiserende opdracht);
- ons onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot een persoon die in de wereld wil staan. We laten leerlingen kennismaken met verhalen, opvattingen, rituelen, symbolen, normen en gebruiken uit onze cultuur. Leerlingen die steeds zelfstandiger hun weg vinden in de wereld en hun bijdrage kunnen en willen leveren (onze subjectiverende³ opdracht).

De scholen van Catent geven op een eigen manier vorm en inhoud aan de bovenstaande opdrachten, omdat ze in hun eigen omgeving staan en weten wat voor hun leerlingen nodig is en werkt. De keuzes die de scholen maken staan verwoord in de schoolplannen van onze scholen. Vanuit deze visie en missie heeft Catent vier speerpunten gevormd waar Catent en de scholen op gaan koersen:

- Een brede ontwikkeling (wereldgericht onderwijs)
- Vitale en vaardige medewerkers en teams
- Partnerschap
- Duurzame omgeving



Borgen van onderwijskwaliteit

Om als bestuur zicht te houden op de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit worden diverse instrumenten ingezet.

Schoolplan, jaarplan, jaarverslag

Om zicht te houden op de onderwijskwaliteit van onze scholen, zorgen we voor een continu, systematisch en cyclisch proces middels de PDCA-cyclus. Dit is terug te zien in de schoolplannen, jaarplannen, plannen voor individuele leerlingen.

Managementrapportage

Tweemaal per jaar vindt een managementrapportage gesprek plaats tussen de directeur en het CvB van Catent. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van de managementrapportage uit Tobias.

Interne audits

Binnen Catent hebben wij een auditteam en worden tien audits per jaar afgenomen. Elke school krijgt eens per vier jaar een audit uitgevoerd door directeuren, IB'ers en HRM-medewerkers van Catent. Het auditkader waarop een audit wordt afgenomen is gebaseerd op het toezichtkader van de inspectie. Op deze manier kunnen we onafhankelijk een school bezoeken en van advies voorzien. Belangrijk neveneffect is het leren van en met elkaar.

Eindtoets in groep 8

Alle scholen van Catent nemen een Eindtoets af in groep 8. De keuze voor welke Eindtoets, is door de school zelf te bepalen. Wanneer de uitslagen binnen zijn, wordt er een analyse gemaakt op Catent-niveau en worden de uitkomsten met elkaar gedeeld en besproken. Daar waar nodig wordt ondersteuning op schoolniveau geboden of worden Stichting brede acties/begeleiding ingezet met als doel de kwaliteit van het onderwijs (verder) te verbeteren. Hierbij kan expertise vanuit het Expertiseteam of andere collega's met specifieke expertise ingezet worden.

Verantwoording afleggen

De scholen van Catent leggen verantwoording af aan het bestuur van Catent, de inspectie van onderwijs en aan hun eigen omgeving (MR, ouders). Scholen maken hun verantwoording zichtbaar in hun schoolgids, website, schoolondersteuningsprofiel en hun jaarverslag.

Het bestuur van Catent legt verantwoording af aan de inspectie van onderwijs, de RvT en aan hun eigen omgeving (personeel, GMR).

2.1.2 Doelen & resultaten

In kalenderjaar 2022 heeft Catent aan een aantal jaardoelen gewerkt. Catent heeft vijf werkgroepen; HR, communicatie, ICT, bedrijfsvoering en Onderwijs, Kwaliteit & Identiteit. Binnen deze werkgroepen wordt aan de verschillende doelen gewerkt. Deze werkgroepen bestaan uit directeuren en medewerkers van het bestuurskantoor, samengesteld op basis van expertise en/of interesse van de leden van de werkgroep.

Interne dialoog over identiteit

Doel: Het houden van de (interne dialoog) over de identiteit binnen Catent.

De basis voor dit gesprek waren onze kernwaarden van Catent: relatie, ruimte, respect en vertrouwen. Vanuit de visie: 'ik zie je, ik waardeer je, je bent belangrijk voor me', hebben we een levensbeschouwelijke invulling gegeven aan onze kernwaarden. Op deze manier kunnen alle scholen zich (h)erkennen in de waarden van Catent en de katholieke identiteit. Opbrengsten van deze gesprekken hebben vorm en inhoud gekregen in het Koersplan.

Werken aan een kwaliteitscultuur

Doel: Het zichtbaar en merkbaar maken van de kwaliteit van goed onderwijs. Het ophalen van de ambitie en kwaliteitskenmerken van goed onderwijs.

Binnen Catent wordt op vele manieren aan een goede onderwijskwaliteit gewerkt. Het borgen van de onderwijskwaliteit is een proces dat in ontwikkeling is. Een eerste start is in 2021 gemaakt. In 2022 is hier verder vorm en inhoud aan gegeven. Middels een visitatie door twee externen heeft Catent merkstenen geformuleerd voor goed onderwijs. Deze visitatie heeft op vier scholen en bij verschillende gremia van Catent plaatsgevonden. De opbrengsten van deze visitatie worden in het document voor kwaliteitscultuur opgenomen. In 2023 wordt dit proces afgerond en ligt er een handzaam kwaliteitsdocument voor Catent en haar scholen waarin de onderwijskwaliteit wordt beschreven voor Catent.

Audits Onderwijskwaliteit

Doel: Het uitvoeren van de geplande audits, het herijken van het auditkader gebaseerd op het nieuwe toezichtkader van de inspectie.

In 2022 hebben elf audits plaatsgevonden: de Kwinkslag in Slagharen, de Clemensschool in Steenwijk, de St. Andreas in Hattem, de Gerardus Majella in Nieuw-Schoonebeek, de Boxem in Zwolle, de Phoenix in Zwolle, het Element in Hogeveen, de Plataan in Meppel, SBO de Vonder in Slagharen en de IJsselster in IJsselmuiden.

De geplande audit op de Bernardusschool in Ommen is verplaatst naar 2023.

In juni 2022 is de herijking van het nieuwe auditkader afgerond. Tijdens een directeuren - IB overleg hebben alle directeuren en IB'ers van de scholen hun input aan het nieuwe draaiboek voor de audits kunnen geven. Met de input en de aanpassingen in het nieuwe toezichtkader zijn we met ingang van de het schooljaar 2022-2023 met het nieuwe draaiboek Audits gaan werken.



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Doel: De schoolondersteuningsprofielen van de scholen van Catent aanpassen en hierover uniforme afspraken maken.

Met een aantal IB'ers en o.l.v. de directeur Onderwijs & Kwaliteit is er een aangepast uniform SOP gemaakt voor de Catent scholen. Catent participeert binnen zes verschillende samenwerkingsverbanden, met allemaal hun eigen SOP. Alle scholen vullen het SOP in dat hoort bij de door hun aangesloten Samenwerkingsverband. Daarnaast maken alle scholen gebruik van het Catent SOP, daarin wordt beschreven wat de school aanvullend op de basisondersteuning biedt en welke ambities de school heeft ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning. SWV 2305 Zwolle zit in een revitaliseringsproces en oriënteert zich op een nieuw SOP.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Doel: Evalueren van de NPO-plannen 2021-2022 en het opstellen van een nieuw NPO-plan 2022-2023.

Alle scholen hebben hun NPO-plan 2021-2022 geëvalueerd en besproken met de MR. De nieuw opgestelde NPO-plannen voor 2022-2023 zijn een vervolg op het plan van 2021-2022 en vormen hierdoor een cyclisch proces. Bij het opstellen van de nieuwe plannen is wederom de MR van de scholen betrokken.

Inzet achterstandsgelden en arrangementen

Doel: Het proces van de achterstandsgelden en arrangementsgelden vereenvoudigen.

In het jaar 2022 heeft een pilot gedraaid voor de arrangementsgelden en de achterstandsgelden. Aanleiding om de arrangementsgelden anders te organiseren, komt met name voort uit de (vele) administratieve handelingen die zowel de school als het Expertiseteam moeten ondernemen om de desbetreffende gelden op de juiste manier in te zetten, te evalueren en te borgen.

De nieuwe manier van arrangeren heeft als doelstelling: meer leerlingen in de wijk naar school, kwaliteitsverhoging van begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte, preventiever inzetten op onderwijsbehoefte van leerlingen waardoor er minder thuiszitters zijn en er een vermindering is van het aantal verwijzingen naar S(B)O.

Deze pilot heeft geresulteerd in het anders organiseren van de arrangementsgelden en achterstandsgelden. Waar scholen voorheen voor elk arrangement van een individuele leerling een budget aanvroegen, krijgt de school nu op de begroting een Ondersteuningsbudget gebaseerd op een vast bedrag en een leerling bedrag. Scholen maken een plan en geven aan hoe zij deze ondersteuningsgelden Passend Onderwijs gaan inzetten. Voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte kan een extra budget worden aangevraagd. Dit wordt verder uitgewerkt in 2023.

Burgerschap

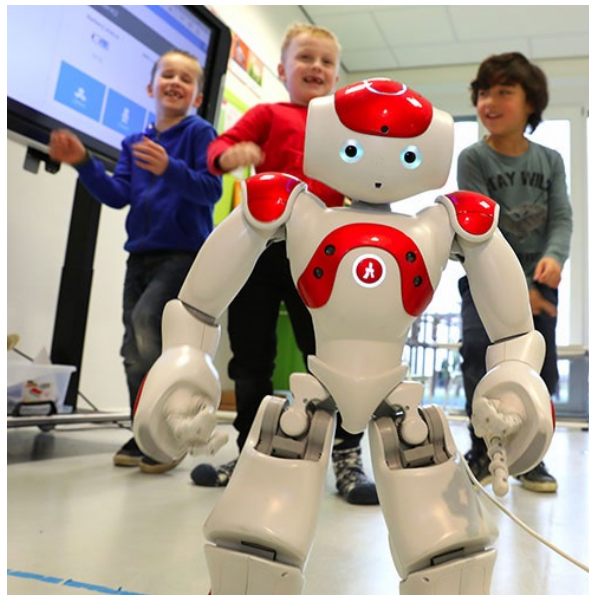
Doel: In kaart brengen van waar de scholen van Catent rondom Burgerschap staan.

Alle scholen hebben een QuickScan Burgerschap ingevuld. Deze scan heeft ons inzicht gegeven op de onderdelen: visie en missie op Burgerschap, beleid en doelen op Burgerschap, Burgerschap activiteiten, school als oefenplaats, evaluatie, draagvlak en leiderschap, rollen en taken, professionalisering en tot slot omgeving en ouders. Catent-breed is de evaluatie op Burgerschap een ontwikkelpunt. In 2023 zetten we hier een vervolg op in.

Wetenschap en Technologie

Doel: In kaart brengen van waar de scholen van Catent rondom Wetenschap en Technologie staan.

De scholen van Catent hebben meegedaan aan een onderzoek vanuit Windesheim rondom Wetenschap en Technologie. Vanuit deze analyse hebben we een aantal conclusies getrokken op stichtingsniveau. Vanuit deze analyse hebben scholen hun eigen acties opgenomen in het schoolplan 2023-2026 rondom Wetenschap en Technologie daar waar nodig.



Professionele leergemeenschap (PLG)

Doel: Het collectief ontwikkelen van nieuwe kennis en vaardigheden.

Met alle directeuren is een informatieronde en gesprek geweest over de Professionele leergemeenschappen (PLG) die er op de verschillende scholen zijn. We hebben met elkaar verkend wat er op dit moment is binnen Catent en wat werkt en niet werkt. Een vervolgstap is om een bovenschoolse PLG in te richten op een bepaald thema of vakgebied om van en met elkaar te leren.

Schoolplan 2023-2026

Doel: Alle scholen hebben eind december 2022 een schoolplan 2023-2026.

Voor de zomervakantie is het schoolplanproces gestart met directeuren en IB'ers. Door een onderwijsadviesbureau zijn twee studiedagen georganiseerd om van en met elkaar te leren en ervaringen te delen rondom de nieuwe schoolplannen. De strategische keuzes vanuit het nieuwe Koersplan vormen de basis voor de speerpunten voor de scholen. Naast de twee studiedagen zijn er ook schrijfdagen georganiseerd waarin IB'ers en directeuren onder leiding van de directeur Onderwijs & Kwaliteit aan hun schoolplannen hebben geschreven.

Aan drie scholen is om verschillende redenen uitstel verleend, te weten de St. Andreasschool, de Clemensschool en de Don Bosco. Zij leveren hun schoolplan in Q1 van 2023 aan.

De neuzen dezelfde kant op, met behoud van eigenheid

'Bij de uiteindelijke totstandkoming van het Koersplan werden meerdere lagen van de organisatie betrokken', zegt Leonie Blom. Ze is bouwcoördinator onderbouw, Intern Begeleider en leerkracht op kbs De Polhaar in Dalfsen. 'Dat vond ik heel prettig. Zo is het echt een stuk van en voor ons allemaal geworden. De speerpunten sluiten aan op wat de huidige samenleving van ons vraagt. Aandacht voor brede ontwikkeling en toekomstbestendig onderwijs is belangrijk. We weten nog niet hoe de wereld en de arbeidsmarkt er over twintig jaar uitzien. Kennis en vaardigheden kun je aan de toekomst aanpassen, maar burgerschap en persoonsvorming is iets van alle tijden. We moeten onze leerlingen opleiden tot wereldburgers. Daarbij vormen nieuwsgierigheid, plezier en welbevinden van de kinderen wat mij betreft de basis



'Bij het schrijven van het schoolplan hebben we de speerpunten van Catent naast onze strategische thema's gelegd en er zijn veel overeenkomsten', zegt Leonie. 'Waarden als vrijheid, gelijkheid en

solidariteit komen ook bij ons terug, evenals brede ontwikkeling en toekomstbestendig onderwijs.' Er zijn ook nuanceverschillen. 'Waar het Koersplan meer insteekt op talenten op basis van: wat kan ik, waar ben ik goed in vanuit kennis en vaardigheden, gaan wij als kindertalenten-fluisteraarschool meer uit van de vraag: waar word je blij van? Wat gaat jou van nature makkelijk af en hoe kunnen we je daarbij ondersteunen? Op die manier werken wij aan de veerkracht van de kinderen.'

Leonie is blij met de ruimte die Catent elke school biedt om het koersplan op een eigen manier te interpreteren. 'Zo'n gezamenlijk plan is een waardevolle basis. Ik merk als IB'er binnen het IB-netwerk dat de neuzen dezelfde kant op wijzen. Ook in de visie van het Expertiseteam herken ik het Koersplan. Het voelt als een eenheid, waarin je toch je eigenheid kunt behouden. In het delen van kennis, het zoeken naar expertise, het ontwikkelen van jezelf als medewerker ervaar ik altijd een grote laagdrempeligheid. We weten elkaar te vinden, de lijntjes zijn heel erg kort. Dat vind ik heel waardevol.'

2.1.3 Toekomstige ontwikkelingen

In het Koersplan zijn vanuit onze visie en missie drie merkstenen van onderwijskwaliteit opgesteld waaraan we willen voldoen in onze onderwijskundige opdracht:

Onze Merkstenen

- De school heeft een helder schoolprofiel gebaseerd op een gedeelde visie en de bedoeling van goed onderwijs en ontwerpprincipes.
- De school heeft deze visie uitgewerkt naar eigen ambities en doelen in de doeldomeinen van kwalificatie, allocatie, socialisatie en persoonsvorming.
- Centraal in de school staat aandacht voor de leerling vanuit het pedagogisch appel dat de leerling doet op leerkrachten binnen een ondersteunend en responsief pedagogisch klimaat. Naast aandacht voor basiswaarden formuleert de school een eigen ambitie rond burgerschap en persoonsvorming.

Vanuit dit vertrekpunt zijn onderstaande ambities gevormd:

Onze ambities

- Stichting Catent heeft een heldere visie, ambities en doelen op brede onderwijskwaliteit (2023) en besturing geformuleerd. De doeldomeinen kwalificatie, allocatie, socialisatie en persoonsvorming hebben een plaats binnen het systeem van kwaliteitszorg.
- Elke Catent-school heeft een ambitienorm (lees: schooleigen norm) voor de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen geformuleerd die boven het landelijk gemiddelde ligt van een vergelijkbare school.
- Alle Catent-scholen blijven voldoen aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit. Alle scholen hebben de basis op orde, doen we de goede dingen en doen we de dingen goed?
- Op de scholen van Catent is het pedagogisch-didactisch handelen van de medewerkers van voldoende tot goed niveau en wordt er gewerkt met een pedagogisch-didactisch en wetenschappelijk onderbouwd instructiemodel (evidence informed).
- Binnen de scholen van Catent is een professionele en veilige leer- en verbetercultuur. Binnen deze kwaliteitscultuur geven schoolleiding en het onderwijspersoneel samen uitvoering aan het stelsel van kwaliteitszorg, zodat de school als geheel gericht werkt aan haar pedagogische opdracht en het bereiken van de onderwijskundige doelen.
- Catent en de scholen hebben een visie op wetenschap en technologie en hebben deze verweven met het curriculum in de school.
- Elke school heeft aan het einde van schooljaar 2022-2023 inhoud en vormgegeven aan burgerschapsonderwijs en legt hierbij een verbinding met persoonsvorming.
- Catent en de scholen ontwikkelen een visie op inclusiever onderwijs en geven kwalitatief sterk en thuisnabij onderwijs dat leerlingen maximale ontwikkelkansen biedt. Scholen ontwikkelen (in samenwerking met educatieve partners) een passend onderwijsaanbod voor de leerlingen binnen de school.

De uitgewerkte doelen voor 2023 zijn:

- Burgerschap
- Wetenschap & Technologie
- Professionele Leergemeenschap (PLG)
- Werken aan kwaliteitscultuur (waaronder het opstellen van schoolnormen)
- Inclusiever Onderwijs (waaronder het pedagogisch en didactisch handelen; HWG/HGD)

2.1.4 Onderwijsresultaten

In 2022 hebben de Catent scholen de Eindtoets in groep 8 afgenomen. De resultaten werden wederom niet meegenomen in het driejaarlijks gemiddelde. Wel zijn de resultaten van 2022 geanalyseerd op Stichtingsniveau. Van de 34 scholen, zijn er twee SBO-scholen. Er hebben 33 scholen een Eindtoets afgenomen. Eén school heeft (nog) geen groep 8 en heeft om deze reden niet deelgenomen aan de Eindtoets. Van de 31 reguliere scholen hebben 30 scholen 1F behaald op de eindtoets 2022. Eén school heeft het 1F niveau niet behaald. Dit betreft een school met een hoge schoolweging (38,71) waarvan in 2022 twee leerlingen de Eindtoets hebben gemaakt in groep 8. Van de 31 reguliere scholen hebben 29 scholen het 2F/1S niveau behaald op de Eindtoets van groep 8. Via 'Scholen op de kaart' (<https://scholenopdekaart.nl/>) zijn alle resultaten en opbrengsten zichtbaar voor ouders.

2.1.5 Internationalisering

Scholen hebben binnen Catent een eigen keuze om een internationaliseringproject aan te gaan. Catent heeft hiervoor geen specifiek beleid opgesteld. Dit betekent niet dat er geen internationalisering plaatsvindt binnen de scholen van Catent. Een voorbeeld hiervan is dat één van de scholen van Catent al twintig jaar deelneemt aan een internationaliseringsproject. Sinds twintig jaar gaat groep 7 van deze school drie dagen naar Brugge en komt klas 6 (groep 8) vanuit Brugge naar Zwolle. Er is gekozen voor deze groepen omdat zij qua beleving dicht bij elkaar liggen. Het doel is om elkaars cultuur te leren kennen, te zien welke overeenkomsten er zijn tussen onze cultuur en de Vlaamse. De taal is geen belemmering om uit te wisselen. Deze uitwisseling heeft een mooie link met Burgerschap. Burgerschap is ook wereldburgerschap of Europees burgerschap. De school wil kinderen kennis laten maken met andere culturen, religies en identiteiten. Dit verheldert de blik op hun eigen identiteit, maar zorgt ook voor een groei in sociale vaardigheden en autonomie. In de schoolvisie komt het thema samenwerking en het samen een groep zijn, sterk naar voren. Ook dit laten zij terugkomen tijdens de uitwisseling, door de Brugse en Zwolse leerlingen te mixen en deel te laten nemen aan samenwerkingsactiviteiten. De school wil door dit programma kinderen vaardigheden aanleren doordat kinderen nieuwe relaties aangaan. De verschillende activiteiten die worden ondernomen en aangeboden tijdens de uitwisseling hebben allemaal met dit doel te maken.

2.1.6 Inspectie

Tijdens 2022 heeft er geen bestuurlijk onderzoek plaatsgevonden. Op één school is er een kwaliteitsonderzoek geweest. Dit was naar aanleiding van de achterblijvende onderwijsresultaten op de Eindtoets van groep 8. De school heeft voldoende gescoord op de kwaliteitsgebieden onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, onderwijsresultaten en sturen, kwaliteitszorg en ambitie. Bij het laatstgenoemde kwaliteitsgebied is de uitvoering en kwaliteitscultuur door de inspectie beoordeeld als goed.

2.1.7 Visitatie

Vanuit het jaarplan 2022 heeft Catent het doel gesteld om aan de kwaliteitscultuur van Catent te werken. Vanuit dit vraagstuk heeft Catent een visitatie laten uitvoeren door twee externen. Doel van deze visitatie was: ophalen van de ambitie en kwaliteitskenmerken van goed onderwijs. Deze visitatie heeft op vier scholen van Catent plaatsgevonden: Sprankell!, de Kubus, SBO Facet en de Wingerd. Daarnaast is er een visitatie geweest op het bestuurskantoor onder de verschillende gremia; RvT, GMR, een aantal directeuren en een aantal leden van het Expertiseteam van Catent. Het onderzoek heeft zicht gericht op de volgende onderdelen, gekoppeld aan het toezichtkader van de inspectie op het onderdeel Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA):

SKA1 Visie en ambitie

Merksteen 1. Visie: gemeenschappelijk verhaal van goed onderwijs

Merksteen 2. Onderscheidende ambitie in de doeldomeinen

SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

Merksteen 5: Leiderschap

Merksteen 3. Strategisch beleid: proces en implementatie

Merksteen 6. Collectief bekwaam

Merksteen 4. Pedagogisch-didactisch handelen

Merksteen 8. Burgerschapsonderwijs

SKA3 Verantwoording en evaluatie

Merksteen 7. Dialoog en Verantwoording

Zoals in paragraaf 2.1.3 beschreven zijn de opbrengsten van deze visitatie meegenomen in het Koersplan (drie merkstenen) en zijn van daaruit de visie, ambities en doelen op brede onderwijskwaliteit geformuleerd.

2.1.8 Passend onderwijs

Stichting Catent participeert binnen zes samenwerkingsverbanden (SWV) en is hierbinnen in toenemende mate betrokken. Er wordt meer samengewerkt met/tussen de besturen binnen de samenwerkingsverbanden. Ook op de werkvloer krijgt de samenwerking steeds meer inhoud en vorm. Dit verschilt nog wel per samenwerkingsverband. De samenwerkingsverbanden werken, op één na, met het zogenaamde schoolmodel. Dit betekent dat de gelden vanuit de samenwerkingsverbanden grotendeels rechtstreeks naar de besturen gaan. Dit maakt dat Catent een eigen Expertiseteam heeft, bestaande uit onderwijsadviseurs/orthopedagogen, onderwijsadviseurs/(school)psychologen en onderwijsspecialisten binnen verschillende disciplines.

Catent heeft een eigen CCAT, Catent Commissie Arrangeren en Toewijzen. Deze CCAT draagt er zorg voor dat leerlingen die verwezen moeten worden naar speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) besproken worden in dit overleg. Zij geven vervolgens advies aan het SWV. Het SWV geeft het uiteindelijke akkoord. In 2021 is Catent aangesloten bij de Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid (CTT) in Zwolle SWV 23-05. Op deze manier willen wij als Catent meer inzetten op een verdieping van de samenwerking binnen het SWV23-05 om leerlingen een zo passend mogelijk aanbod te kunnen blijven geven.

Bij de inzet van de middelen die Catent ontvangt van de zes verschillende samenwerkingsverbanden is het uitgangspunt dat het geld wordt ingezet voor de leerlingen om passend onderwijs vorm te geven. Dit wordt op verschillende manier gedaan.

Een gedeelte van het geld wordt ingezet om het Expertiseteam van Catent te bekostigen. Dit team heeft als doel om de verschillende schoolteams te ondersteunen en te versterken, zodat zij vorm en inhoud kunnen geven aan het passend onderwijs. Het eigen Expertiseteam van Catent maakt het laagdrempelig om deze expertise in te zetten binnen de scholen. Een ander gedeelte van de middelen worden ingezet voor de nieuwe vorm van arrangeren; Ondersteuningsgelden Passend Onderwijs.

In 2021 is Catent gestart met een pilot arrangementen. Het doel van deze pilot was om de middelen van passend onderwijs op een preventieve manier in te zetten, zodat de zorg eerder kan worden ingezet en er minder leerlingen verwezen hoeven te worden naar S(B)O scholen. De rol van de Intern Begeleider en de rol van het Expertiseteam zal hierdoor veranderen. Deze pilot is 2022 afgerond. Alle scholen gaan in 2023 over naar de nieuwe vorm van het inzetten van ondersteuningsgelden voor Passend Onderwijs. Eén school heeft de keuze gemaakt over te gaan in 2024. Het bestuur verantwoordt de gelden die binnenkomen bij Catent middels de verschillende monitoren van de verschillende samenwerkingsverbanden.

Passend onderwijs: op een duurzame manier bijdragen aan de basiskwaliteit



Hoe kunnen wij op een duurzame manier bijdragen aan passend en inclusief onderwijs? Met die vraag als uitgangspunt startte

het Expertiseteam in 2022 het visietraject waarmee een nieuwe koers werd uitgezet. 'We hadden behoefte aan een helder omschreven visie en een gemeenschappelijke taal', legt Sanne Roerink uit. Ze is coördinator passend onderwijs, orthopedagoog, in opleiding tot Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP/Schoolpsycholoog en onderwijsadviseur.

Duurzaam

Het expertiseteam formuleerde een missie, een visie en drie speerpunten: uitgaan van lerende schoolteams, systemisch werken en de inzet van talenten binnen het expertiseteam. 'Ten eerste sluiten we aan bij de vier waarden respect, ruimte, relatie en vertrouwen', vertelt Sanne over de missie en de visie. 'Daarnaast willen we op een duurzame manier bijdragen aan de basiskwaliteit op de scholen. Hoe beter die op orde is, hoe minder problemen zichtbaar zullen zijn op groeps- en kindniveau.' Natuurlijk zullen er ook altijd leerlingen zijn die wel specifieke begeleiding nodig hebben, hoe goed de basis ook op orde is. 'Maar in eerste instantie richten we ons op inclusiever en preventiever onderwijs. Daarbij willen we graag écht aansluiten bij wat de leerkrachten nodig hebben, zodat we ze kunnen ontlasten en nog meer in hun kracht kunnen zetten. De leerkrachten staan centraal.'

Uitgaan van lerende schoolteams

'Om effectieve leerkrachten te krijgen, moet je effectief begeleiden', zegt Sanne. 'Een leerkracht

vraagt mij bijvoorbeeld om in gesprek te gaan met een leerling met wie hij onmogelijk contact krijgt. Ik kan een aantal keren één op één met het kind gaan praten, maar dan ben ik niet duurzaam bezig. Dus ik nodig zowel het kind als de leerkracht uit. Aan de hand van hulpmiddelen zoals kaartjes, vertelt het kind honderduit. De leerkracht ziet wat het kind nodig heeft, maar ook hoe hij het probleem de volgende keer in een ander geval zelf kan aanpakken. Bovendien kan aan de hand van dit voorbeeld besproken worden of dit onderwerp wellicht binnen de gehele school aandacht behoeft en wat het Expertiseteam hierin zou kunnen betekenen.'

Systemisch werken

'We nemen in onze aanpak de hele context van het kind mee, de pedagogische driehoek', zegt Sanne. 'We vinden het belangrijk om ook zicht te krijgen op de wisselwerking tussen de verschillende niveaus aangezien oplossingen vaak niet op het niveau liggen waarop het probleem zich voordoet.' Een voorbeeld. 'Je probeert een kind met concentratieproblemen te helpen door steeds apart met hem te gaan zitten, maar het helpt niet. In een gesprek met de ouders blijkt dat ze hem 's ochtends geen eten kunnen geven: hij kan zich door de honger niet concentreren. Als je je niet op de oorzaak van het probleem richt, kun je het niet oplossen.'

Inzet talenten binnen het expertiseteam

'Wij vinden het ook belangrijk om te kijken hoe we onze eigen talenten zo goed mogelijk kunnen inzetten', verklaart Sanne het derde speerpunt. 'We willen onze mensen daar plaatsen waar ze blij van worden, waar ze energie van krijgen en volop met hun talenten aan de slag kunnen. Op die manier kunnen wij effectiever begeleiden.'

2.1.9 Sociale veiligheid

Goed onderwijs vraagt om een brede visie op de vorming van een persoon. De bedoeling van onderwijs en opvoeding is 'kinderen te helpen om op een volwassen manier in de wereld te willen zijn' (G. Biesta). Wij zien het dus ook als onze opdracht om onderwijs te geven dat eraan bijdraagt dat onze leerlingen vanuit vertrouwen en ruimte te geven hun kennis en vaardigheden verder te kunnen ontwikkelen. Naast de kwalificatiedoelen zijn socialisatiedoelen en persoonsvorming net zo belangrijk. Al onze scholen maken gebruik van een manier of methode, bijvoorbeeld Kanjertraining, KiVa, om sociale vaardigheden aan te bieden, te meten en te monitoren. De sociale veiligheid en de sociale-emotionele ontwikkeling worden jaarlijks op schoolniveau gemonitord en geëvalueerd, om tijdig te signaleren of er waar er interventies nodig zijn. De evaluatie en interventies worden opgenomen in het jaarverslag van de school.

2.2 Personeel & professionalisering

2.2.1 HR-beleid

Onze medewerkers zijn de belangrijkste 'draggers' van goed onderwijs. Het opleiden, begeleiden, coachen en professionaliseren van (potentiële) medewerkers staan centraal binnen ons HR-beleid. We stimuleren bij medewerkers het plezier in leren, nieuwsgierig zijn en blijven. We creëren hiermee een collectieve leercultuur, een cultuur die zorgt dat individueel professionaliseren, professionaliseren binnen leergemeenschappen (werkgroepen met een gezamenlijk doel/thema) en professionaliseren binnen de school/scholen op elkaar worden afgestemd en die de behoefte om te ontwikkelen versterkt. We leren van en met elkaar.

Catent is een lerende organisatie, waarin alle medewerkers werken aan continue verbetering van onze (onderwijs)kwaliteit. Deze leercultuur stimuleert een continue ontwikkeling van medewerkers en verbindt het leren van medewerkers aan het leren van leerlingen. We richten ons daarbij ook naar buiten. Nieuwe initiatieven worden onderzocht om uitwisseling tussen medewerkers, scholen en andere samenwerkingspartners te versterken, zodat medewerkers worden gestimuleerd om in hun werk verschillende werelden te combineren. Zo verbinden we Catent en haar medewerkers aan de buitenwereld en versterken daarmee onze kennisalliantie.

De speerpunten van ons HR-beleid zijn:

1. Vakbekwame en vitale medewerkers
2. Professionaliseren en ontwikkelen
3. Aantrekkelijke werkgever (employer branding).

2.2.2 HR-doelen in 2022

Het door ontwikkelen van het strategisch HR-beleid

Doel: het in kaart brengen van de kwantitatieve en kwalitatieve personeelsgegevens om zo te kunnen anticiperen op belangrijke HR-thema's voor de komende jaren.

Het doel is behaald. De cijfermatige analyse is in beeld gebracht. Naar aanleiding van deze cijfermatige analyses en forecasting, is bepaald waar de focus de komende jaren op wordt gelegd. Net als bij vele andere schoolbesturen is de grootste uitdaging van de komende jaren het aantrekken van goed en gekwalificeerd personeel. En het behouden van goed en gekwalificeerd personeel.

Een HR-werkgroep bestaande uit een aantal directeuren en HR-professionals stellen samen het HR-beleid en HR-instrumenten op. Nieuw te ontwikkelen beleid wordt vooraf getoetst bij de GMR. En wordt gedeeld met alle directeuren. De werkgroep wordt op alle HR-interventies ingezet om te klankborden of om een pilot op een school te starten. Zo wordt getoetst of het HR-beleid en HR-instrumenten ondersteunend zijn voor de schoolteams.

Het HR-beleid van de stichting maakt integraal onderdeel uit van het Koersplan 2023-2026 “ik zie je, je bent belangrijk voor me, ik waardeer je”. Daarnaast heeft elke school in 2022 een schoolplan voor de komende jaren opgesteld. Het integraal HR-beleid is opgenomen in de schoolplannen. De directeuren zijn verantwoordelijk voor het uitvoeren van het HR-beleid. Zij maken gebruik van Catent-brede HR-instrumenten en worden ondersteund door een professioneel HR-team. Daar waar het CvB contact heeft met de GMR, heeft de schooldirecteur over HR-zaken contact met de PMR.

Gesprekkencyclus

Doel: Het herzien van de gesprekkencyclus gericht op het ontwikkelen en professionaliseren van medewerkers gebaseerd op onze visie: ‘Ik zie je, je bent belangrijk voor mij, ik waardeer je’.

De gesprekkencyclus is dit jaar geëvalueerd. De werkgroep HR heeft een nieuwe gesprekkencyclus ontwikkeld. De nieuwe gesprekkencyclus is geïmplementeerd in de organisatie. Vanaf eind 2022 vinden de gesprekken plaats op basis van het nieuwe instrument. De gesprekkencyclus is gebaseerd op de kernwaarden van Catent: relatie, ruimte, respect en vertrouwen. Er vinden vanuit de visie: ‘ik zie je’ ontwikkelgesprekken plaats. Beoordelingsgesprekken vinden alleen plaats daar waar dat een doel dient: het omzetten van een arbeidsovereenkomst naar onbepaalde tijd en een verbetertraject. Er wordt ingezet op ontwikkeling. Elke medewerker heeft regie op zijn/haar eigen ontwikkeling. Leidinggevende en medewerker voeren samen ‘waarderende en verbindende gesprekken’. De gesprekken worden ondersteund met eenvoudige formulieren en mooie gesprekskaarten. Niet het formulier maar de medewerker staat centraal in de gesprekken. In 2023 vinden er trainingen plaats over verbindende gespreksvaardigheden.



De nieuwe gesprekkencyclus wérkt



Ontwikkeling en professionalisering van medewerkers op gang brengen en houden.

Dat is het doel van de nieuwe gesprekkencyclus. 'We willen een lerende

organisatie zijn', zegt adviseur HRD Gerda Boschman, die met een aantal andere HR-medewerkers en directeuren de cyclus heeft ontwikkeld. 'Met dit nieuwe instrument verwachten we dat de medewerkers zich gesteund voelen om zichzelf te blijven ontwikkelen.' De gesprekkencyclus is een geheel nieuw ontwikkeld, Catent-eigen instrument met een speelbord, gesprekskaarten en handige formulieren. Elke school heeft een doos.

'Voor kwalitatief goed onderwijs heb je goede medewerkers nodig', zegt Gerda. 'Het centrale punt in de gesprekken is altijd "JIJ". Vanuit de vier Catent-waarden, de Catent-slogan en het besef dat je belangrijk bent, en gezien en gewaardeerd wordt, bepaal je je eigen ontwikkeltraject. Desgewenst kun je met een poppetje tijdens de gesprekken aangeven waar je je bevindt, of waar je het over wilt hebben. De gesprekskaarten zijn een handig hulpmiddel.'

De gesprekken worden gehouden volgens de visie van Evert Hatzmann. 'Als leidinggevende "houd je je feed back"', legt Gerda uit. 'Je stelt je vragen, je luistert, maar je geeft geen oordeel, geen insinuaties, geen suggesties. Het gaat om een coachende manier van het gesprek voeren met een medewerker. Geen 'afrekening' meer, maar juist ontwikkelingsgericht. Op die manier voelen medewerkers zich veel meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling.'

De nieuwe gesprekkencyclus werkt in de praktijk precies zoals het in theorie bedacht is, constateert Moniek Soppe, directeur van rkbs St. Willibrordus in Coevorden. Daar is de nieuwe Gesprekkencyclus aan het begin van het schooljaar ingevoerd. 'Het gesprek is echt een gesprek. Mijn collega heeft een belangrijke rol, is als het ware gespreksleider. Als directeur luister je, ben je stil, je vraagt alleen door waar nodig. De collega wordt niet bevroegd, maar kan naast de standaard onderwerpen zelf aangeven wat ze belangrijk vindt. Het is meer wederkerig.' Voor sommige directeuren zal de nieuwe vorm wennen zijn. 'Ik was echter al bekend met deze vorm van gesprekken voeren, omdat ik een opleiding tot didactisch coach heb gevolgd. Deze manier van vragen stellen is daar gebruikelijk.'



Moniek heeft zelf bij het College van Bestuur ervaren hoe het is om op deze manier in gesprek te gaan. 'Het gevoel dat er echt naar je geluisterd wordt, dat je gewaardeerd wordt en dat je in lead bent is echt heel prettig. Dat maakt zo'n gesprek heel effectief en ook leuk.' Die feedback krijgt ze ook van haar collega's. 'Ze geven aan dat het fijn en veilig voelt. De gesprekken zijn open en eerlijk, er mag worden gelachen, er is ruimte voor emotie. Ze gaan over schoolgerelateerde zaken, maar ook over persoonlijke dingen die belangrijk zijn voor het functioneren op school. Daarbij is het fijn dat je materiaal kunt inzetten zoals het speelbord. De één heeft het niet nodig, maar voor de ander is het een handig hulpmiddel.' De gesprekkencyclus is een goede manier om de medewerker in zijn kracht te zetten en zich betrokken te laten voelen. De vervolgstap is wat mij betreft dat de gesprekkencyclus als voorbeeld kan fungeren voor hoe je ook onderling met elkaar in gesprek kunt gaan.'

Arbeidsmarktcommunicatie.

Doel: Het werken aan een positief werkgeversmerk: het beeld dat potentiële medewerkers hebben van Catent, met als doel goede medewerkers aan Catent te binden.

Het afgelopen jaar zijn diverse activiteiten ontplooid om Catent als werkgeversmerk te laden. Dit betekent dat er gewerkt is aan consistentie met betrekking tot zichtbaarheid én beleving. Inmiddels worden socials goed ingezet. Arbeidsmarktcommunicatie wordt, naast netwerken, versterkt door een goede, vindbare en leesbare site en aansprekende vacatureteksten. Dit jaar is de content van de site verbeterd en wordt de content actueel gehouden. Nieuwsberichten over activiteiten van Catent worden door de communicatieadviseur en het secretariaat regelmatig gedeeld op de socials zoals LinkedIn. Dat wat de kandidaat leest ervaart hij/zij in de praktijk.

Want niet alleen zichtbaarheid en vindbaarheid op de diverse sites en kanalen is essentieel voor een positief werkgeversmerk, juist de uitvoering van het HR-beleid zorgt ervoor dat Catent goed bekend staat in Zwolle en omgeving. Catent wordt door kandidaten gezien als een fijne organisatie om voor te werken. Het werkgeversmerk van Catent is uitstekend. Dit komt mede doordat de kernwaarden doorleefd worden. Elke directeur en medewerker van Catent heeft een ambassadeursfunctie. De kandidaten worden 'gezien' door het persoonlijk contact dat wordt onderhouden. Ook als er een afwijzing is, wordt persoonlijk contact onderhouden. Iedere kandidaat wordt 'gezien'. In 2022 is het gelukt om de vacatures binnen de formatie te vervullen. Daar waar vele collega-besturen moeite hebben met het vervullen van vacatures op directieniveau heeft Catent directieuren aan zich weten te binden.

Modernisering Participatiefonds (PF)

Doel: de consequenties van de modernisering van het Participatiefonds in kaart brengen en uitwerken in maatregelen.

Vanaf 1 augustus 2022 is, daar waar sprake is van WW en/of WW-Plus uitkering, de volgende regeling van kracht:

- Standaard betaalt ieder schoolbestuur een eigen bijdrage van 50% en wordt 50% vergoed vanuit het PF. Dit geldt bij elk eenzijdig ontslag (einde dienstverband) dat tot werkloosheidskosten leidt. Een schoolbestuur hoeft hier verder geen vergoedingsverzoek voor in te dienen.
- Voldoet het ontslag aan een van de beëindigingsgronden in het reglement en voldoet het schoolbestuur aan de inspanningsverplichting om het ontslag te voorkomen? Dan kan de werkgever een verzoek indienen om de eigen bijdrage te verlagen tot 10%.

De financiële consequenties zijn in kaart gebracht. Daarnaast zijn maatregelen op HR-niveau uitgewerkt. Dit betekent dat in de begroting een bedrag wordt gereserveerd voor de eigen bijdragen van de werkloosheidskosten. Belangrijker nog is het voorkomen van deze kosten. Het HR-beleid is gericht op voorkomen van uitstroom van personeel richting WW en WW-plus. Instrumenten zoals loopbaanbegeleiding, coaching, van werk naar werk en mobiliteitsbeleid worden ingezet om te voorkomen dat de medewerker in een WW-situatie terechtkomt en de kosten door Catent (deels) worden betaald. HR is betrokken bij alle individuele situaties en geeft dwingend advies. De nieuwe gesprekkencyclus is hierbij een ondersteunend instrument.

Werkkostenregeling

Doel: het beleidsrijk invoeren van de werkkostenregeling gericht op het vitaal houden van de medewerker.

De werkkostenregeling c.q. Cafetariaregeling, is geactualiseerd en uitgebreid. Bestedingsdoelen zijn verruimd, naast fietsplan, uitruil reiskosten woon-werkverkeer en vakbondscontributie is 'vitaliteit' een bestedingsdoel geworden. Dit betekent dat Catent medewerkers de gelegenheid hebben hun fiscale ruimte optimaal te benutten voor bijvoorbeeld het aanschaffen van wandelschoenen. Alle regelingen zijn bijgesteld en opgenomen in het digitaal handboek.

Ontwikkelen en professionaliseren

Doel: Het stimuleren van formeel en informeel leren en het stimuleren van een lerende cultuur.

In 2022 is € 639.566,-- besteed aan ontwikkelen en professionaliseren. Dit is meer dan de €468.000,-- die Catent via de bijzondere bekostiging heeft ontvangen. Planmatig is de 'regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders' ingezet. Hieronder leest u welke activiteiten onder meer zijn ingezet.

De HR-development adviseur stimuleert het gesprek over het thema 'professionele identiteit' binnen Catent. De gesprekken worden op scholen, met teams of directeur gevoerd. Hiermee wordt, in samenhang met de nieuwe gesprekkencyclus, bewustwording van professionele identiteit gestimuleerd.

De volgende trajecten zijn in 2022 ontwikkeld:

- Begeleiding van startende IB'ers: training verbindende gespreksvoering
- Intervisie en coaching van startende directeuren
- Samen Catent: diverse verbindende activiteiten zijn onder de paraplu van de Catent Academie georganiseerd voor alle medewerkers van Catent
- Opleiden van startende directeuren (basis-, en vakbekwaam schoolleider)
- De regeling startende leerkrachten is aangepast. Vanuit de bijzondere bekostiging worden de interventies zoals beeldcoaching, individuele begeleiding op de school en de 'starterscoaches' betaald. Voor de deze specifieke regeling wordt verwezen naar 'begeleidingsprogramma startende leerkrachten' op pagina 27.

Catent heeft in 2022 een aantal startende directeuren aangetrokken. Met deze vijf startende directeuren zijn afspraken gemaakt over het volgen van de schoolleidersopleiding (basis – en vakbekwaam). Catent investeert bewust in talenten. Alle directeuren dienen ingeschreven te zijn in het schoolleidersregister PO. Hiermee waarborgt Catent een hoge professionele standaard. Directeuren zijn immers de katalysator voor goed onderwijs op de Catent-scholen.

In 2023 wordt verder vervolg gegeven aan de uitvoering van de trainingen: 'verbindende en waarderende gespreksvoering'.

Alle scholen hebben in de jaarplannen en schoolplannen een eigen scholingsplan opgesteld, gericht op de onderwijskundige visie van de school.

Aansturing flexibele schil/pool

Doel: het zo optimaal mogelijk kunnen reageren op de fluctuerende vraag naar invalleerkrachten.

In 2022 heeft een evaluatie van de huidige pool in al haar facetten plaatsgevonden. Het functioneren van de pool, de 'spelregels' en de optimale grootte van de pool zijn geëvalueerd. Dit evaluatietraject is afgerond en heeft geleid tot twee vraagstukken waar een antwoord op is gevonden: verbinding en verantwoordelijkheid.

Het antwoord op de vragen, hoe zorgen we voor onderlinge verbinding en wie is verantwoordelijk voor leerkrachten in de pool? heeft geleid tot het aantrekken van een poolcoördinator. De belangrijkste opdracht voor de poolcoördinator is het tot stand brengen van verbinding en een team maken van de leerkrachten in de pool. Daarbij ervoor zorgen dat leerkrachten graag in de pool willen werken zodat er voldoende leerkrachten zijn om de lang en kortlopende vervangingsvragen te vervullen.

Voor het overige zijn de spelregels verduidelijkt. De effectiviteit en doelmatigheid van de pool is hiermee verhoogd. Vanzelfsprekend zijn niet alle aanvragen ingevuld als gevolg van het tekort aan leerkrachten in de pool. In 2023 is de 'aantrekkelijkheid' van het werken in de pool prioriteit.

Begeleiding startende leerkrachten

Doel: Startende leerkrachten bij de start van hun carrière een goede begeleiding geven, zodat zij voldoende toegerust zijn en ondersteund worden om het vak van leerkracht te kunnen uitoefenen en zij zich verder kunnen ontwikkelen in de praktijk.

Het huidige begeleidingsprogramma is geëvalueerd en bijgesteld. In 2022 heeft een enquête onder de startende leerkrachten en begeleiders plaatsgevonden. Op basis van de uitkomsten is het programma bijgesteld. De meeste interventies blijven van toegevoegde waarde, zoals het inzetten van praktijkbegeleiders op de school, minder lesgevendende taken, een aanpassing in het taakbeleid, coaching-on-the-job, beeldcoaching en deelname aan professionaliseringsactiviteiten al dan niet binnen de Catent Academie. Vanuit Catent zijn twee leerkrachten (Samen Catent) beschikbaar voor alle startende leerkrachten. De startende leerkracht kan bij 'Samen Catent' terecht voor algemene of persoonlijke vragen. 'Samen Catent' bezoekt de startende leerkracht op de school. Dit ter extra ondersteuning van de startende leerkracht. Door HR wordt gemonitord of het begeleidingsprogramma daadwerkelijk wordt uitgevoerd.

Dag van de medewerker

Meer dan 550 medewerkers van Catent en Catent Kinderopvang werden tijdens de dag van de medewerker op 5 oktober feestelijk onthaald in Theater De Spiegel in Zwolle. De dag stond in het teken van de ontmoeting, ontspanning en professionalisering. De nieuwe koers van Catent werd gepresenteerd en medewerkers konden kiezen uit verschillende interessante workshops en lezingen. Zo was er ruimte voor ontspanning en creativiteit, waren er vakinhoudelijke workshops over onder andere het kinderbrein, hoogbegaafdheid en systemisch werken en kon men zich inschrijven voor lezingen over werkgeluk, welbevinden en diversiteit en inclusie. Een blijk van waardering voor alle medewerkers van Catent en Catent Kinderopvang.



Verzuimmanager

Doel: Het implementeren van een digitaal systeem waarmee acties in het kader van de Wet verbetering Poortwachter worden gemonitord en hiermee ziekteverzuim mede wordt teruggedrongen.

Dit systeem ondersteunt de leidinggevende in de uitvoering van de taken. Hiermee wordt de aandacht voor het verzuim onder directeuren vergroot. Daarnaast voldoet Catent hiermee aan de AVG-wetgeving. Binnen de portal wordt privacygevoelige informatie gedeeld.

De implementatie heeft in 2022 plaatsgevonden. Leidinggevendenden, HR en bedrijfsarts maken gebruik van de portal.

Arbeidsmarkttoelage NPO gelden

De Panta Rhei is de enige school van Catent die vanuit het ministerie in aanmerking is gekomen om medewerkers een tijdelijke arbeidsmarkttoelage toe te kennen vanuit NPO-subsidies.

Hieronder een overzicht van de beschikbare middelen en hoe deze zijn verdeeld:

Beschikbare middelen	
Beschikbaar voor 2022 (beschikking 2021-2022)	€ 28.152,79
Uitbetaling in 07-2022 (14,4% AMT NPO toelage)	€ 23.667,11
	€ 4.485,68
Beschikbaar voor 2022 (beschikking 2022-2023)	€ 15.198,34
Uitbetaling in 12-2022 (9,6% AMT NPO toelage)	€ 15.031,31
	€ 167,03
totaal saldo	€ 4.652,71

Het saldo wordt in juli 2023 uitgekeerd aan de medewerkers.

Met instemming van de MR van de Panta Rhei is in 2021 besloten de arbeidsmarkttoelage twee keer per jaar uit te keren. Medewerkers zijn hierover schriftelijk geïnformeerd. In 2022 hebben elf medewerkers een toelage ontvangen.

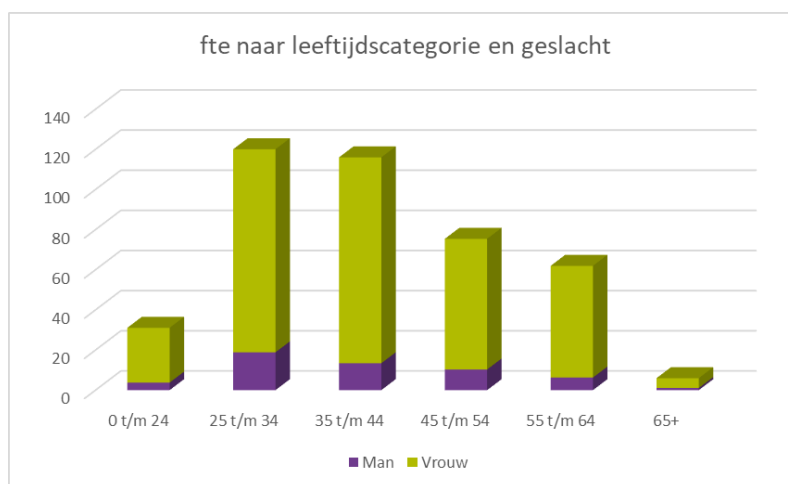


2.2.3 Personeelsbestand

Over het kalenderjaar 2022 bestaat het personeelsbestand uit 410 fte. In 2022 zijn 666 medewerkers, exclusief invallers, werkzaam geweest binnen Catent. Het gemiddeld aantal medewerkers is 604 medewerkers.

Leeftijdscategorie en geslacht

De verdeling in leeftijdscategorie laat de volgende verdeling zien. Verreweg de meeste medewerkers bevinden zich in de leeftijdscategorie 25-34 jaar en 35-44 jaar. Het aannamebeleid is gericht op een evenwichtig personeelsbestand qua leeftijd, gender, functies en competenties. Zodat men van elkaar kan leren.



Instroom

In 2022 heeft Catent 65 nieuwe medewerkers mogen verwelkomen. Er zijn 50 medewerkers op reguliere formatie aangenomen (26,9 fte) en 15 medewerkers op basis van NPO-gelden (7,8 fte). We hebben tevens 62 vacatures opengezet.

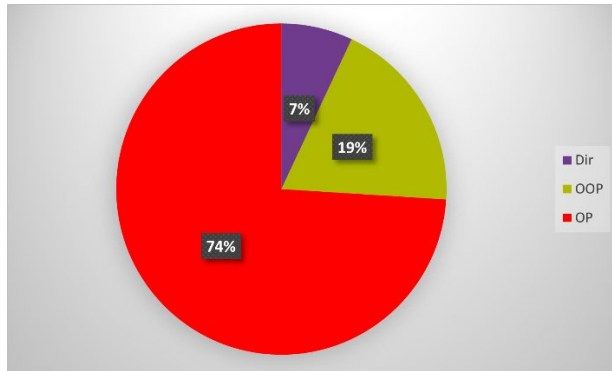
Doorstroom

Catent voert een actief mobiliteitsbeleid om kennisdeling te bevorderen en medewerkers blijvend aan Catent te binden. In 2022 hebben 21 medewerkers binnen de stichting een andere baan gevonden. Interne mobiliteit vanuit de vervangingspool naar een school ten behoeve van NPO zijn niet meegerekend.

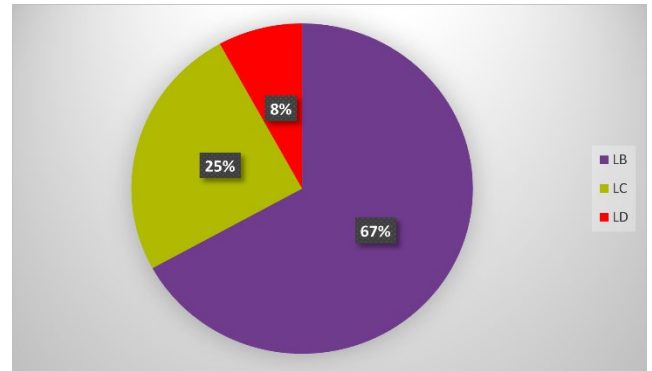
Uitstroom

61 medewerkers zijn dit jaar vanwege natuurlijk verloop c.q. ontslag op eigen verzoek uit dienst gegaan. Percentueel gezien is dit 9,2% van de totale personeelsbezetting in 2022 (vaste formatie). Dit is een verdubbeling ten opzichte van 2021 toen 37 medewerkers uit dienst zijn gegaan. Wel dient opgemerkt te worden dat een flink aantal arbeidsovereenkomsten op basis van NPO-gelden niet zijn omgezet naar een vast dienstverband. Dit geeft enigszins een vertekend beeld. Catent blijft inzetten op het binden van medewerkers.

Fte naar functiecategorie



Verdeling leerkrachten



74% van het personeelsbestand bestaat uit leerkrachten. Negentien procent (19%) is ondersteunend personeel, waarvan het grootste gedeelte op de scholen werkzaam is. Zeven procent van het personeelsbestand is directeur. 75% van het onderwijsondersteunend personeel is werkzaam op de scholen in de functie van onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner of onderwijsadviseur/specialisten en dus direct werkzaam in het primaire proces.



Ziekteverzuimcijfers

In 2022 is het voortschrijdend verzuimpercentage ten opzichte van 2021 gestegen. In 2022 was dit percentage 5,6%. In 2021 was dit percentage 4,95%. Het percentage van 5,6% valt net boven de norm die Catent heeft gesteld (=5%)

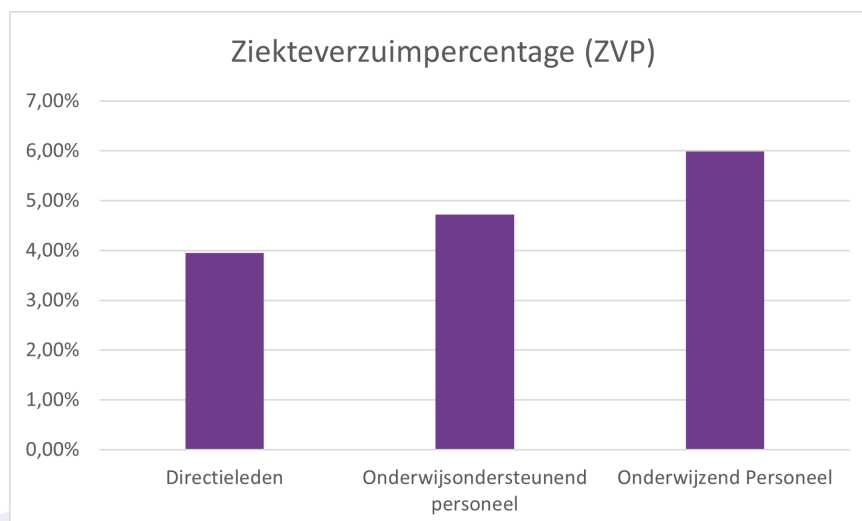
Wanneer ingezoomd wordt binnen de functies dan laat onderstaand schema zien dat de functiecategorie ‘onderwijzend personeel’ het hoogste verzuim kent.

Funcatiecategorie	Ziekteverzuimpercentage (ZVP)
Directieleden	3,95%
Onderwijsondersteunend personeel	4,72%
Onderwijzend Personeel	5,99%
Eindtotaal	5,60%

Onderstaand overzicht laat de ziekteverzuimcijfers per functiecategorie en per leeftijdscategorie zien.

Ziekteverzuimpercentage			
Leeftijdscategorie	Directieleden	Onderwijsondersteunend personeel	Onderwijzend Personeel
0 t/m 24		3,29%	6,31%
25 t/m 34	12,74%	6,57%	5,72%
35 t/m 44	6,19%	6,37%	5,96%
45 t/m 54	1,62%	2,07%	5,41%
55 t/m 64	0,08%	5,12%	7,52%
65+	0,00%	5,94%	4,99%
Eindtotaal	3,95%	4,72%	5,99%

Het langdurig verzuim is iets gestegen. Van gemiddeld 26,36 dagen tot 28,57 dagen. Het beleid is gericht op het voorkomen van verzuim.

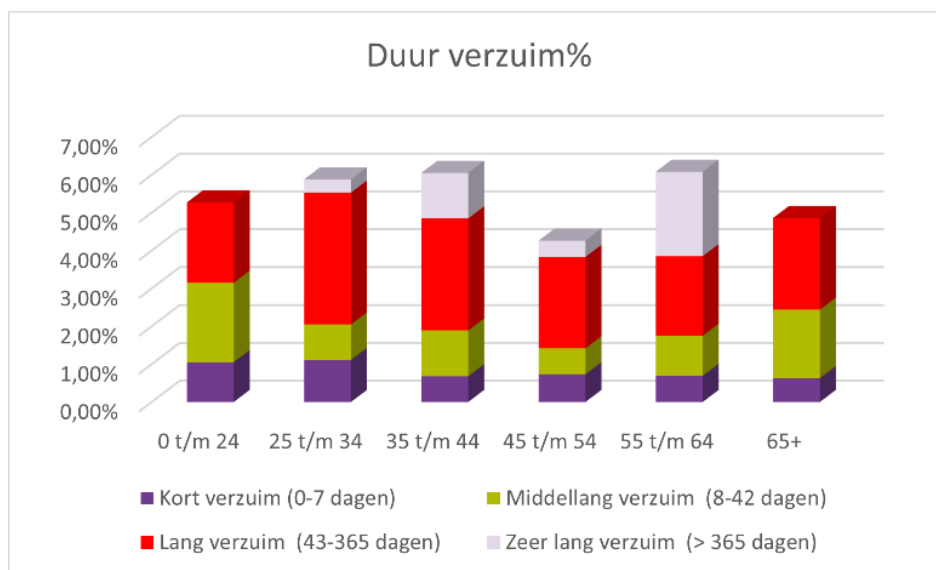


Duur ziekteverzuim

Kort verzuim is verzuimduur dat ligt tussen de 0 en 7 dagen, middellang is het verzuimduur dat tussen de 8 en 42 dagen ligt, lang betreft de duur van het verzuim tussen de 43 en 365 dagen en zeer lang is langer dan een jaar.

We zien het verzuim toenemen in de leeftijdscategorie 35-44. Om het verzuim terug te dringen, is ingestoken op een goede werk-privé balans. In 2023 is 'gezond werken' een speerpunt van het HR-beleid binnen de Stichting.

Leeftijd	Kort verzuim (0-7 dagen)	Middellang verzuim (8-42 dagen)	Lang verzuim (43-365 dagen)	Zeer lang verzuim (> 365 dagen)
0 t/m 24	1,05%	2,10%	2,12%	
25 t/m 34	1,11%	0,94%	3,48%	0,35%
35 t/m 44	0,68%	1,21%	2,96%	1,20%
45 t/m 54	0,73%	0,69%	2,41%	0,43%
55 t/m 64	0,69%	1,06%	2,10%	2,23%
65+	0,63%	1,81%	2,42%	
Eindtotaal	0,85%	1,08%	2,81%	0,85%



Verzuimpreventie vindt plaats door met alle medewerkers in gesprek te gaan over duurzame inzetbaarheid. Daar waar mogelijk wordt ingestoken op 'regelmogelijkheden' van de medewerker. We stimuleren medewerkers om de extra verlof mogelijkheden vanuit de CAO in te zetten. Verder worden met de medewerker de mogelijkheden vanuit pensionering, deeltijd pensioen besproken en met de medewerker onderzocht. De ouderschapsverlofwetgeving die sinds 1 augustus 2022 van kracht is, zorgt enerzijds voor verlichting bij individuele medewerkers en anderzijds dient een nieuw vervangingsvraagstuk op school zich aan.

Uitkeringen na ontslag

Schoolbesturen zijn conform de regelgeving vanuit Participatiefonds verplicht, na het beëindigen van een dienstverband de kosten van een WW of WW-Plus uitkering, te betalen. De vergoeding van deze WW of BWWW-kosten wordt tot 1 augustus 2022 door het Participatiefonds betaald. In die zin heeft Catent ook dit jaar weer voldaan aan de eisen van het Participatiefonds om voor vergoeding van WW of BWWW in aanmerking te komen. Tot augustus 2022 heeft het Participatiefonds bijna alle vergoedingsverzoeken gehonoreerd. Over 2022 bedragen de kosten voor Catent € 10.000,-. Vanaf 1 augustus 2022 zijn de regels veranderd en kunnen er bij het participatiefonds verlagingsverzoeken worden ingediend. Na 1 augustus 2022 zijn er geen verplichtingen ontstaan voor Catent ten aanzien van de WW of BWWW.

Catent heeft in 2022 geen verplichtingen ten aanzien van herbenoemingen. Stichting Catent zet, in de totale breedte van haar HR-beleid, in op het continu ontwikkelen en professionaliseren van medewerkers. Hiermee wordt voorkomen dat Catent medewerkers onnodig laat uitstromen. Daarnaast wordt ingezet op verlaging van werkdruk zodat belasting en belastbaarheid van medewerkers met elkaar in evenwicht zijn. Dit is een verplicht gespreksonderwerp tijdens de ontwikkelgesprekken. Door leidinggevenden en medewerkers zelf wordt zowel preventief als curatief gehandeld om uitval te voorkomen.

Aanpak werkdrukmiddelen

Alle scholen hebben, samen met de MR-en en de schoolteams, een plan van aanpak opgesteld, waarin is opgenomen hoe zij de werkdrukmiddelen jaarlijks inzetten. Het bestuur heeft regie op het proces, de inzet van middelen en de evaluaties. Iedere school heeft samen met de MR dit plan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

88 % van alle werkdrukmiddelen wordt ingezet voor extra personele ondersteuning om hiermee de werkdruk bij leerkrachten te verlagen. M.n. onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners worden vanuit deze middelen betaald. Een klein deel van de middelen is besteed aan materiaal zoals Chromebooks, extra professionalisering of aanschaf van methoden.

In totaal is een bedrag van € 1.314.534 euro aan werkdrukmiddelen ontvangen.

De besteding is als volgt verdeeld:



2.2.4 Toekomstige ontwikkelingen

Catent anticipeert op de volgende toekomstige ontwikkelingen:

1. Blijvende vraag naar leerkrachten en onderwijsondersteuners;
2. Onderzoek naar 'anders organiseren' en inrichten van het onderwijsproces;
3. Regionale verschillen in aantal leerlingen en hiermee een fluctuerende vraag naar onderwijspersoneel;
4. Strategische allianties met andere schoolbesturen;
5. Verder vormgeven van kindcentra.

2.3 Communicatie

Door de afdeling communicatie is in 2022 veel aandacht besteed aan vormgeving, uitstraling en inhoud van de communicatie binnen de stichting. Het realiseren van eenduidige uitstraling was hiervoor het belangrijkste uitgangspunt. Een werkgroep bestaande uit de communicatieadviseur, directeuren en het CvB heeft aan deze veranderingen gewerkt.

De regie op externe communicatie komt meer en meer bij de afdeling te liggen. Het ontzorgen van de scholen op het gebied van communicatie wordt binnen de stichting als plezierig ervaren. De ondersteuning die wordt geboden wordt gezien als een kwalitatieve vooruitgang.

Als onderdeel van het ont-Vliegeren van de Catent-scholen in Stadshagen heeft Vlieger 1 als eerste een nieuwe naam gekregen, WestWijs. Een interne werkgroep bestaande uit leerlingen, ouders en medewerkers is tot het voorstel van de nieuwe naam gekomen die in de zomer van 2022 op feestelijke wijze is onthuld.

Op de Catent-dag van 5 oktober 2022 is het Koersplan van Catent voor de komende jaren op feestelijke wijze gepresenteerd aan alle medewerkers. In een vol theater de Spiegel in Zwolle was de presentatie een onderdeel van een programma met workshops en optredens. De afdeling communicatie voerde de regie op de voorbereiding en uitvoering op deze voor Catent belangrijke dag.

2.4 Huisvesting & facilitaire zaken

In 2022 is binnen de kaders van de verschillende IHP's in de gemeenten waar Catent actief is, gewerkt aan de in de IHP's geformuleerde doelstellingen.

In **Zwolle** is de voorbereiding voor de nieuwbouw van het Atelier in de afrondende fase. Samen met buurtbewoners, gemeente Zwolle en het team van het Atelier heeft een verfijning plaats gevonden van het nieuw te bouwen gebouw binnen de kaders van het programma van eisen dat door het team is opgesteld en de mogelijkheden die de kavel hiervoor biedt. Naar verwachting zal in de zomer van 2023 worden begonnen met de sloop van het huidige gebouw.

Met betrekking tot de ontwikkeling van de nieuwbouw van de Geert Grote school in 2022 is geen daadwerkelijke vooruitgang geboekt. De strategische onderwijsvisie voor de Wipstrik staat hoog op de gemeentelijke agenda. Daadwerkelijke planvorming zal naar verwachting in 2023 plaats gaan vinden.

Catent heeft geïnvesteerd in de revitalisering van de Wingerd. Het gebouw is functioneel en visueel veel opener geworden tot volle tevredenheid van leerlingen, medewerkers en ouders.

De uitbreiding van de Phoenix met twee semipermanente units is in 2022 volledig uitgewerkt. De daadwerkelijke werkzaamheden vinden in 2023 plaats. Aanpassingen aan het plein van de school zijn uitgevoerd.

Op de Kubus in **Wijthmen** is de kinderopvang van Stichting Kinderopvang Catent vanaf de zomer gehuisvest in hetzelfde gebouw. Het verdwijnen van de commerciële aanbieder uit het dorp bood de mogelijkheid om in overleg met het bestuur van Kulturhus De Elshof deze interne verandering te realiseren in de ontwikkeling naar een kindcentrum.

In de gemeente **Dalfsen** is samen met het team van de Polhaar en het team van OOZ gewerkt aan de totstandkoming van een PVE voor beide scholen afzonderlijk en voor de eisen die aan het gezamenlijke gebruik van het nieuw te ontwikkelen gebouw van IKC-West moeten worden gesteld. Samen met de gemeente is door de beide schoolbesturen en informatieavond georganiseerd waar een actuele stand van zaken met omwonenden is gedeeld. In 2023 zullen de plannen voor IKC-West concreter worden uitgewerkt.



In **Weiteveen en Nieuw-Schoonebeek** is na de wisseling van het college van B&W binnen de gemeente een discussie gestart om de beide scholen, St. Franciscus en Gerardus Majella, in de beide dorpen te behouden. Concreet betekent dit dat, naast de plannen om beide scholen tussen de beide dorpen in één gebouw te huisvesten, de instandhouding van de beide scholen in de dorpen een serieuze optie is. Voor Catent is met name de exploitatie voor de lange termijn een zwaarwegend onderdeel van de totale besluitvorming over de herhuisvesting van beide scholen.

In **Meppel** zijn de plannen om de Plataan met twee lokalen uit te breiden afgerond. Het stijgende aantal leerlingen vraagt om deze aanpassing. Binnen het huidige multifunctionele gebouw waar de school in gehuisvest is kan de uitbreiding worden gerealiseerd. Uitvoering zal in 2023 plaats gaan vinden.

In **Steenwijkerland** is het nieuwe gebouw van 't PuzzelsTuk geopend. De oude noodvoorzieningen zijn afgebroken en het terrein is ingericht. Leerlingen, medewerkers, ouders en de dorpsbewoners zijn bijzonder content met het nieuwe gebouw waar ook het dorps huis in gehuisvest is.

De Titus Brandsma in **Hoogeveen** zal grondig worden verbouwd. Eerdere plannen zoals in het IHP opgenomen om de Titus Brandsma samen met het Pallet, onderdeel van PricoH, te herhuisvesten op een andere locatie, zijn niet uitvoerbaar gebleken. Een mogelijke locatie was niet vrij te spelen waardoor teruggevallen is op de optie om beide scholen grondig aan te gaan pakken. Afspraken hiervoor zijn met de gemeente en de beide teams gemaakt. Catent en PricoH, het bestuur van het Palet, zullen gedurende het gehele traject om de vernieuwbouw van de beide scholen te realiseren gezamenlijk op blijven trekken.

De ontwikkeling van het nieuwe gebouw van de Kwinkslag in **Slagharen** is in 2022 gestart met het opstellen van een PVE. Het team van de Kwinkslag heeft hieraan gewerkt, onder leiding van een extern bureau. Samen met de gemeente en het bestuur van de collega-school de Regenboog, Arcade, is voor 2023 een concreet tijdpad uitgewerkt voor verdere ontwikkeling. De Regenboog en de Kwinkslag zullen samen in een nieuw gebouw op de huidige locatie van beide scholen worden gehuisvest.

Voor de IJsselster in **IJsselmuiden** zijn bouwkundige veranderingen uitgewerkt die beter passen bij de onderwijskundige visie van de school. Kleine ingrepen zullen tot een visuele -en fysieke verbeteringen zorgen waarbij met name het verbeteren van het onderlinge contact in de school een doelstelling is. Realisatie zal in 2023 plaatsvinden.

Voor de St. Andreas in **Hattem** is een revitalisatie in gang gezet die als doel had om met name cosmetische veranderingen te realiseren. Opruimen, kleur en interieur zijn hierbij de belangrijkste aandachtspunten geweest. In afwachting van de verdere ontwikkeling van het te vormen Kindcentrum met Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) was deze ingreep wenselijk als onderdeel van een totale revitalisatie van de school.

Op de Willibrordus in **Coevorden** is een kleine interne verbouwing gerealiseerd. Een tochtportaal is aangelegd waardoor de centrale hal geschikt gemaakt is voor onderwijsdoeleinden. Daarnaast zijn de tijdelijke units van het plein verwijderd waardoor veel meer buitenruimte is ontstaan.

2.4.1 Doelen & resultaten en Toekomstige ontwikkelingen

In de IHP's van de vijftien gemeenten waar Catent scholen heeft, zijn de doelen voor huisvesting helder en duidelijk beschreven. Voor Catent zijn deze doelen van belang en in de OOGO's van de gemeenten worden de ontwikkelingen met de collega besturen omtrent de beschreven doelen besproken en gemonitord. De IHP's vormen het uitgangspunt voor de door het bestuur geformuleerde doelen voor de huisvesting. Uiteindelijk zijn de gemeenten verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting. In overleg met de in de gemeenten actieve besturen komen de IHP's tot stand en worden deze door de gemeenteraden vastgesteld.

2.4.2 Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen

In de scholen van Catent wordt voortdurend gekeken naar mogelijkheden tot duurzame oplossingen in relatie tot energiegebruik. Daar waar mogelijkheden en financiën voorhanden zijn, worden duurzaamheidsmaatregelen uitgevoerd. Te denken valt aan het plaatsen van zonnepanelen en het aanbrengen van ledverlichting. Isolerende maatregelen van muren, daken en ramen. Voor alle nieuwbouwprojecten geldt dat er ENG of BENG (Bijna)Energie Neutraal Gebouw) wordt gebouwd, afhankelijk van de afspraken die hierover per gemeente zijn gemaakt.

2.5 Financieel beleid

Het financieel beleid en beheer zijn geen doel op zichzelf. Financieel beleid en beheer staan ten dienste van het primaire proces en zijn hiermee nauw verweven: ieder inhoudelijk besluit heeft een financiële consequentie en andersom zijn de financiële mogelijkheden kaderstellend voor de uitvoering van het inhoudelijk beleid.

De kaders van het financieel beleid (aangegeven in de jaarlijkse begroting) zijn gebaseerd op de besturingsfilosofie en strategische doelstellingen van Stichting Catent.

2.5.1 Doelen & resultaten

Stichting Catent staat voor kwalitatief goed betekenisvol onderwijs. Dat vraagt om voldoende financiële middelen. In 2022 hebben we verder ingezet op de (professionele) kwaliteit van onze medewerkers in het primaire proces, op een gevarieerd onderwijsaanbod en op goede voorzieningen voor onze leerlingen en medewerkers. In ons jaarplan 2022 *'Samen een stap verder'* (onderdeel van de begroting 2022) hebben we per beleidsterrein onze ambities geformuleerd.

2.5.2 Opstellen begroting 2022

In 2022 is op een negatief bedrijfsresultaat begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door de afboeking van de eeuwigdurende vordering van het Ministerie door het invoeren van de nieuwe bekostigingssystematiek.

In de begroting van 2022 is rekening gehouden met een (lichte) stijging van het aantal leerlingen van onze scholen. Het aantal leerlingen is licht gestegen van 4.915 naar 5.125 (teldatum 1-2-2022). Omdat de bekostiging vanuit OCW nagenoeg geheel gebaseerd is op het aantal leerlingen, heeft verandering van het leerlingenaantal (direct) gevolgen voor onze inkomsten. Door het regelmatig maken van leerlingprognoses en van daaruit tijdig in te spelen op het veranderend aantal leerlingen lukt het om de financiële gevolgen goed te (blijven) beheersen. Wat betreft de komende jaren is de verwachting dat het aantal leerlingen eerst licht zal stijgen en daarna schommelt tussen de 5.000 en 5.400 leerlingen.

2.5.3 Toekomstige ontwikkelingen

Stichting Catent is een gezonde organisatie als het gaat om de reservepositie. De komende jaren zijn er echter wel een aantal uitdagingen die mogelijk leiden tot aanpassing van het gevoerde financieel beleid (zie paragraaf 2.6 voor de risico's en risicobeheersing), te weten:

- Het oplopende tekort aan gekwalificeerde leraren/onderwijsmedewerkers;
- De herberekening van de onderhoudsvoorziening;
- De (toenemende) materiële lasten (bijvoorbeeld kosten van energie, groot onderhoud).

2.5.4 Treasury

Het treasurybeleid is conform het financieel beleid van Stichting Catent uitgevoerd. Het beleid is conform het voorschrift 'Beleggen en belenen' van het ministerie. Het gemiddeld gerealiseerd rendement bedraagt -7,4% in 2022 (2021: -0,96 %).

Een groot deel van de liquide middelen staat bij ASR-vermogensbeheer. Dit is vanwege de voor Stichting Catent belangrijke keuze betreffende betrouwbaarheid en waardevastheid van het Fonds (i.p.v. gegarandeerd hoge rendementen). In een 'Onderwijs Fonds' worden de liquiditeiten van meerdere schoolbesturen door professionals van de ASR-vermogensbeheer beheerd. De portefeuille van het Fonds bestond voor het grootste deel uit obligaties van financiële ondernemingen, inclusief zogeheten covered bonds (obligaties met een onderpand als extra zekerheid).

De liquide middelen worden voor korte looptijden vastgezet. Zo kan Stichting Catent, indien gewenst, snel en gemakkelijk middelen aan het fonds onttrekken, om in te zetten voor specifieke/ noodzakelijke doeleinden.

Ieder kwartaal wordt een rapportage ontvangen over de ontwikkelingen van de participaties, risico's, marktomstandigheden en de aard van de beleggingen. Deze rapportages worden gedeeld met de Raad van Toezicht. De waardeontwikkeling van het fonds over 2022 is -12,25%. Het rendement ten opzichte van (gemiddelde) aankoopwaarde is dan ook gedaald naar 5,03%.

Participaties Onderwijsbureau Liquiditeiten Fonds 2022:

Intrinsieke waarde per participatie	€ 1,05
Aantal participaties	5.881.518,1583
Waarde van de participaties	€ 6.177.717

Mondiale ontwikkelingen hebben ertoe geleid dat de waarde van de participaties in 2022 lager is dan in 2021. Middels de kwartaalrapportages van het ASR Financial Fonds wordt verslag gedaan van de performanceverantwoording en het portefeuillebeleid.

2.5.5 NPO middelen

Het proces

Alle scholen hebben hun NPO-plan geëvalueerd en op basis van deze evaluatie, observaties, (on)afhankelijke toetsen, vragenlijsten en enquêtes zijn de vorige NPO-plannen bijgesteld naar nieuwe NPO-plannen 2022. Daarbij heeft elke school wederom gebruikgemaakt van het door het ministerie van OCW aangereikte keuzemenu met interventies. € 154.809 is bovenschools gereserveerd voor personele verplichtingen na afloop van de NPO-middelen. Het schoolprogramma is besproken met de MR. Na instemming van de MR is het NPO-plan ter goedkeuring gestuurd naar het CvB. De planning en inzet/verdeling van de NPO-gelden zijn besproken in de GMR.

De scholen hebben verschillende acties ondernomen om aan deze interventie vorm en inhoud te geven c.q. aan de geformuleerde doelen te werken. In het kader van professionalisering van medewerkers/teams is gebruikgemaakt van het inhuren van externe deskundigen.

De gerealiseerde resultaten in 2022

Interventie	Aantal scholen	Zijn de gestelde doelen behaald?			Inzet gelden in euro
		Niet behaald	Deels behaald	Behaald	
Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren	0				
Effectieve inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren	27	1	15	11	€ 414.903,-
Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen	18		1	17	€ 99.186,--
Ontwikkelen van executieve functies van leerlingen	9	1	4	4	€ 66.901,--
(Extra) inzet van personeel en ondersteuning	31		11	20	€ 2.305.077,--
Faciliteiten en randvoorwaarden	21	2	9	10	€ 78.326,--
Totaal					€ 2.964.393,--

In 2022 is er € 3.230.760 binnen gekomen voor NPO. Dit is inclusief een bedrag van € 129.025 voor aanvullende bekostiging voor leerlingen met een risico op onderwijsachterstand. Hiervan is € 2.964.393 besteed. Zie hiervoor de bovenstaande tabel. Het verschil van € 266.467 is toegevoegd aan de bestemmingsreserve en zal de komende twee schooljaren worden ingezet. In het bedrag van € 266.467 is een bedrag van € 154.809,-- opgenomen voor mogelijke WW-uitkeringen. Van de totale uitgaven is 9% ingezet voor inhuur van extern personeel.

2.5.6 Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs

In 2022 heeft Catent in twee tranches gebruikgemaakt van de subsidiemogelijkheid Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs.

De aanvraag in de eerste tranche omvatte een plan voor vier scholen. De betreffende scholen zijn gevestigd in vier verschillende gemeentes. Als gevolg daarvan is er voor elke school een eigen proces/projectcoördinator aangesteld.

Twee scholen hebben zich hierbij gericht op het duurzaam verankeren van de minimale twee lessen bewegingsonderwijs per schoolweek per groep.

Een school heeft zich hierbij gericht op het organiseren van een of meer extra lessen bewegingsonderwijs per schoolweek per groep, boven op de minimale twee lessen of op een uitnodigende manier laten bewegen van kinderen gedurende de schooldag door inzet van bewegend leren.

De vierde school waarvoor deze subsidie is aangevraagd heeft zich om moverende redenen teruggetrokken uit het beoogde project. Dit is vanuit Catent gemeld bij de subsidieverstrekker en het ontvangen subsidiebedrag voor de school is teruggestort.

De aanvraag in de tweede tranche omvat een plan voor drie scholen. Deze aanvraag is in eerste instantie afgewezen, maar in december 2022 alsnog toegekend vanuit OCW. De beoogde activiteiten van de betreffende scholen worden daarom in 2023 uitgevoerd. De betreffende scholen zijn gevestigd in drie verschillende gemeentes. Als gevolg daarvan wordt voor elke school een eigen proces/projectcoördinator aangesteld.

2.5.7 Regeling school en omgeving - Rijke Schooldag

Catent heeft een aanvraag gedaan voor de subsidieregeling School en omgeving. Deze regeling heeft als doel meer leerlingen een buitenschools aanbod aan te bieden. Dit aanbod moet passen bij de lokale behoefte en omgeving, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, ongeacht hun thuissituatie of omgeving. Daarnaast helpt het hen om vaardigheden te ontwikkelen voor meer kansengelijkheid in het onderwijs en een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij.

De subsidieaanvraag is in november 2022 toegekend en wordt ingezet om een samenwerking met lokale partijen te organiseren voor het aanbieden van een programma Rijke Schooldag. Met deze lokale partijen wordt een coalitie gevormd in de Aa-landen, Zwolle. Vanuit Catent is de Wilgenburg betrokken. Deze coalitie richt zich op talentontwikkeling van leerlingen.

Het opstellen van het programma Rijke Schooldag en de eerste aanzet van uitvoering daarvan vangt aan in 2023.

2.5.8 Intensivering en verbreding regionale kansengelijkheid in het onderwijs

Catent heeft in 2022 een aanvraag gedaan voor de subsidieregeling Intensivering en verbreding regionale kansengelijkheid in het onderwijs. Ambitie is om een Expertisecentrum Het Jonge Kind te ontwikkelen voor alle betrokkenen in de gemeente Emmen, waaronder scholen, voorscholen, kinderopvang, consultatiebureau, Facet (Kunstbeweging en bibliotheek), Sedna, GGD en MBO- en HBO- instellingen.

Doel is om de krachten te bundelen; interventies op de doelgroep meer op elkaar afstemmen; de samenwerking tussen verschillende partijen (o.a. school, opvang, opleidingsinstituten, bibliotheek, creatieve partners) te versterken en goed onderbouwde keuzes te maken voor interventies die echt het verschil maken. Primair zal het Expertisecentrum Het Jonge Kind zich richten op kinderen van 4 tot 7 jaar met daarbij ook aandacht voor de periode daarvoor (-9 maand tot 4 jaar, baby's en peuters) en hun ouders/verzorgers plus de professionals die met deze doelgroep werken.

De subsidieaanvraag is in november 2022 toegekend. Er is een subsidiebedrag van € 100.000,= toegekend. De ontwikkeling van het beoogde Expertisecentrum is in 2023 gestart.



2.5.9 Allocatie middelen

Het bestuur ontvangt vanuit OCW de financiële middelen en is hiervoor verantwoordelijk. De bekostiging van scholen vindt plaats vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en vanuit onderlinge solidariteit tussen scholen. De verdeling van middelen vindt plaats op grond van duidelijke criteria die geënt zijn op het voor Catent vigerende beleid. Ondernemerschap wordt bevorderd. Per kwartaal verschijnt (op school- en stichtingsniveau) de managementrapportage waarop door directeuren op verzoek van het CvB toelichting wordt gegeven.

Stichting Catent hanteert onderstaande criteria voor de verdeling van de financiële middelen:

1. De door het College van Bestuur vastgestelde schoolbegroting is leidend.
2. Schoolontwikkeling wordt financieel ondersteund op basis van duidelijke, goedgekeurde plannen.
3. Tussentijds en achteraf wordt verantwoording afgelegd over de behaalde resultaten.
4. Uitgaven die een school niet rechtstreeks kan beïnvloeden worden centraal geregeld, zoals; bijvoorbeeld lidmaatschap Verus/PO-Raad, aansprakelijkheidsverzekering, Arbo-zorg en dienstverlening Onderwijsbureau Meppel.
5. Het prijsverschil op het personeel ligt bovenschools. Hierdoor maakt het niet uit of er op een school een relatief oud of jong team werkzaam is.
6. Elke school ontvangt een 'vaste voet'. Een bepaald leerlingaantal vormt daarvoor de basis.
7. Daarbovenop ontvangt elke school een basisbudget voor management en groepsbezetting.
8. Er wordt gewerkt met de T-1systematiek. Dat wil zeggen dat de leerlingenaantallen van 1 oktober bepalend zijn voor de bekostiging van het volgend kalenderjaar.
9. We gaan uit van een 'gemiddelde groepsbezetting'.
10. Voor iedere leerling boven het aantal dat de leidraad is voor de vaste voet, ontvangt de school extra budget voor groepsbezetting en management.
11. Scholen ontvangen een vast professionaliseringsbudget.
12. Scholen ontvangen alle bij de school behorende middelen materiële instandhouding behoudens de kosten voor de dienstverlening van het administratiekantoor (Onderwijsbureau Meppel) en de kosten voor het buitenonderhoud.
13. De werkdrukgeden zijn voor 100% structureel in de schoolbegrotingen opgenomen op basis van het eindbudget.
14. Scholen waar medewerkers afwezig zijn die ouderschapsverlof dan wel duurzame inzetbaarheid (incl. oude BAPO-regeling) hebben aangevraagd en gekregen, ontvangen daarvoor een vergoeding.
15. Scholen ontvangen een 'preventief zorgbudget Passend Onderwijs'. De hoogte hiervan wordt jaarlijks vastgesteld. Het leerlingenaantal alsook de onderwijsachterstandsgelden spelen bij de verdeling een rol.

2.5.10 Onderwijsachterstandsmiddelen

De onderwijsachterstandsmiddelen worden door de betreffende scholen ingezet voor het terugdringen van taalachterstanden en om dreigende onderwijsachterstanden als gevolg van sociaal-maatschappelijke problematiek tegen te gaan. Het betreft in 2022 een totaalbedrag van € 208.191--. Het besteden van aandacht aan taal- en ontwikkelingsachterstanden bij leerlingen is onlosmakelijk verbonden met het realiseren van passend onderwijs. De verdeling van de onderwijsachterstandsmiddelen is dan ook gekoppeld aan de toedeling van het preventief (zorg)budget begeleiding leerlingen in het kader van passend onderwijs en als zodanig onderdeel van het allocatiemodel. De inzet van de onderwijsachterstandsmiddelen wordt nauwkeurig gemonitord. In 2022 is met een aantal scholen een pilot gestart met het doel te onderzoeken op welke wijze de onderwijsachterstandsmiddelen nog efficiënter ingezet kunnen worden.

2.5.11 Signaleringswaarde

Publiek eigen vermogen	Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Normatief Vermogen						
Aanschafwaarde gebouwen(na factor)	€ 5.311.095	€ 6.046.237	€ 6.361.516	€ 6.690.247	€ 6.969.095	€ 7.276.980
Overige activa	€ 5.728.534	€ 6.726.663	€ 7.144.141	€ 7.600.881	€ 7.035.405	€ 6.604.351
Totale baten(na factor)	€ 2.079.502	€ 2.112.125	€ 2.016.166	€ 2.048.928	€ 2.080.534	€ 2.100.731
Totaal Normatief Vermogen	€ 13.119.131	€ 14.885.025	€ 15.521.823	€ 16.340.056	€ 16.085.034	€ 15.982.062
Feitelijk Publiek Vermogen						
Totaal eigen vermogen	€ 16.189.426	€ 15.663.572	€ 15.213.491	€ 15.304.570	€ 15.373.824	€ 15.499.334
Privaat eigen vermogen	€ 2.188.673	€ 2.114.188	€ 2.038.779	€ 1.963.564	€ 1.887.299	€ 1.812.385
Totaal Feitelijk Publiek Vermogen	€ 14.000.753	€ 13.549.384	€ 13.174.712	€ 13.341.006	€ 13.486.525	€ 13.686.949
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	€ 881.622	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -

Sinds 2020 is de signaleringswaarde een relevante graadmeter. De signaleringswaarde gaat over het publieke deel van het eigen vermogen, dus exclusief het private vermogen. Het publieke eigen vermogen komt boven de signaleringswaarde uit als het feitelijk eigen vermogen hoger is dan het normatief eigen vermogen (vermogen dat een onderwijsinstelling redelijkerwijs nodig heeft om bezittingen te financieren en risico's op te vangen). De signaleringswaarde is geen norm. Het toont wanneer, in de ogen van de overheid, een reserve mogelijk bovenmatig is.

Stichting Catent beschikt ultimo 2022 over een publiek eigen vermogen van € 14.000.753,--. Dit ligt boven de signaleringswaarde die voor Stichting Catent € 13.119.131,-- bedraagt. Voor de toekomst staat er nog een punt op de agenda dat invloed heeft op het eigen vermogen en het vergelijk met de signaleringswaarde: de rekenvoorschriften voor de inrichting van de onderhoudsvoorziening. De herberekening van de onderhoudsvoorziening zal een her-labeling van eigen vermogen gaan betekenen. Er zal een extra dotatie aan de onderhoudsvoorziening moeten plaatsvinden. Deze her-labeling betekent niets voor de financiële gezondheid van Stichting Catent maar wel voor een aantal kengetallen die deze financiële gezondheid aangeven.

2.6 Risico's & risicobeheersing

Stichting Catent heeft ervoor gekozen om de personele en financiële administratie (grotendeels) uit te besteden aan een professionele, externe organisatie (Onderwijsbureau Meppel). Interne risicobeheersing- en controlesystemen zijn erop gericht de risico's die het behalen van doelstellingen van de organisatie bedreigen, te identificeren, te prioriteren, te analyseren en te beheersen. Om passende beheersmaatregelen te kunnen nemen.

Binnen Stichting Catent wordt gebruikgemaakt van een plan-do-check-act-cyclus (PDCA-cyclus). Deze cyclus wordt ondersteund door managementrapportages (marap's) met daarin uitputtingsgegevens en een doorkijk naar de eindejaarsverwachting. De managementrapportages worden door de controller besproken met het College van Bestuur. De marap's worden eveneens besproken met de directeuren, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en Raad van Toezicht.

In 2022 is de notitie 'Risicomanagement' met een uitgebreide inventarisatie van de risico's geüpdatet. Een volgende stap is het integreren van risicomanagement in de plannings- en controlecyclus. Vanaf 2023 wordt gewerkt met een trimesterrapportage waarin de verantwoording over de risico's wordt opgenomen.

In het vervolg van deze paragraaf op hoofdlijnen de risico's, die van invloed kunnen zijn op goed onderwijs.

Het gebrek aan kwalitatief goed onderwijspersoneel

Het geven van goed onderwijs vraagt zowel voor vaste functies als voor onze vervangerspool de beschikking over goede gekwalificeerde leerkrachten, directeuren en onderwijsondersteunende medewerkers. Door de toenemende krapte op de arbeidsmarkt wordt het aantrekken van gekwalificeerde medewerkers steeds lastiger. Ook in 2022 is het nog wel gelukt om alle reguliere vacatures te bezetten, het aantal beschikbare en geschikte kandidaten is echter gedaald. Het is niet gelukt om alle kortdurende vacatures als gevolg van ziekte in te vullen. De verwachting is dat dit risico de komende jaren alleen maar groter wordt en om andere maatregelen zal vragen.

De ontwikkeling van het aantal leerlingen in de regio's

Stichting Catent heeft de afgelopen jaren te maken gehad met een (lichte) daling van het aantal leerlingen, met name als gevolg van dalende geboortecijfers in een aantal regio's. Hoewel Catent een grote maatschappelijke verantwoordelijkheid voelt om te blijven voorzien in kind nabij onderwijs in elke dorpskern, komt de ondergrens in een sommige dorpskernen wel erg dichtbij. In die gevallen zullen we oplossingen zoeken in een fusie of intensieve samenwerking met één van onze andere scholen of een ander schoolbestuur.

De onverwachte schommelingen in de bekostiging en uitgaven

De Rijksbekostiging volgt niet altijd de stijging van de kosten die op macroniveau worden bepaald (CAO, btw, inflatiecorrectie, etc.). De sturingsmogelijkheden van een schoolbestuur op deze aspecten zijn beperkt, terwijl de gevolgen en daarmee de risico's groot zijn. Kostenstijgingen kunnen in de regel tijdig worden opgenomen in de begroting. Bijbehorende verhoging van de bekostiging wordt echter pas veel later bekend en wordt niet altijd met terugwerkende kracht toegepast. Daardoor ontstaan regelmatig situaties dat de uiteindelijk beschikbare budgetten niet volledig of pas met grote vertraging kunnen worden ingezet. Ook in 2022 was dit het geval inzake baten en lasten van de nieuw afgesloten CAO waardoor het eindresultaat t.o.v. de begroting (sterk) is vertekend.

Risico's die van invloed (kunnen) zijn op onze operationele activiteiten

Aanbestedings- en inkoopbeleid

In het huidige inkoopbeleid staat vermeld dat belangenstrengeling dient te worden voorkomen. Er is echter nog geen expliciete bepaling opgenomen over het doen van inkopen bij nauwe relaties. Deze expliciete bepaling wordt in 2023 opgenomen.

Het niet op correcte wijze naleven van aanbestedings- en contractmanagement kan leiden tot financiële risico's.

ICT-ontwikkelingen

Onze onderwijsambities vragen om een betrouwbare, beschikbare en veilige ICT-infrastructuur. In 2021 zijn alle scholen en het bestuurskantoor overgestapt naar een Cloud-omgeving.

Onze hardware en software dienen up-to-date te zijn. ICT-innovaties gaan echter snel en het vraagt van onze organisatie en medewerkers alertheid en voortdurende investeringen om bij te blijven.

Catent heeft de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in hardware en software. Daarnaast is ook in 2022 op schoolniveau ingezet op de verdere ontwikkeling van het gebruik van digitale middelen ten behoeve van het onderwijs.

Risico's die van invloed (kunnen) zijn op onze financiële positie

Catent is een financieel gezonde organisatie. We moeten echter wel alert blijven op de onderstaande ontwikkelingen.

- Een hoog ziekteverzuim (> 5%): Stichting Catent is eigenrisicodragers voor ziekteverzuim.
- De nieuwe regels van het participatiefonds; de uitkeringskosten van nieuwe instroom komt voor 50% voor rekening van Catent; dit kan in sommige gevallen tot 90% oplopen.
- De materiële bekostiging schiet tekort voor het onderhoud van onze gebouwen.

Risico's die voortvloeien uit wet- en regelgeving

Het niet of in onvoldoende mate voldoen aan de AVG kan leiden tot imagoschade en/of financiële claims. Eind 2022 is door een externe instantie een AVG-audit uitgevoerd. De rapportage met bevindingen en aanbevelingen is in het eerste kwartaal van 2023 in verschillende gremia besproken. De aanbevelingen zijn omgezet in activiteiten die in de loop van 2023 worden uitgevoerd.



3 Verantwoording van de financiën

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

Kengetallen	Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Aantal leerlingen (T-1)	4.915	5.138	5.157	5.230	5.290	5.344
Bestuur / Management (fte)	30,31	30,78	30,21	30,01	30,01	30,01
Personeel primair proces (fte)	302,27	300,23	288,05	286,86	289,21	289,19
Ondersteunend Personeel (fte)	77,81	69,96	59,88	60,44	59,22	59,22

De bekostiging vanuit OCW is nagenoeg geheel gebaseerd op het leerlingenaantal op de scholen. Een verandering van het aantal leerlingen heeft dan ook directe gevolgen voor de inkomsten. Het leerlingenaantal is met 44 (1-10-2020 4.871, 1-10-2021 4.915) leerlingen gestegen. De prognose is dat het leerlingenaantal weer stijgt tot boven de 5.000 leerlingen.

Een belangrijke ontwikkeling in de aantallen leerlingen is een onevenwichtig krimp-groei patroon. Een aantal scholen groeit de komende jaren; in een enkel geval is sprake van sterke groei. Er zijn ook scholen met name in de rurale gebieden die de komende jaren (fors) krimpen. Om te anticiperen op deze ontwikkeling is Stichting Catent in overleg met educatieve partners en gemeenten. Het ontwikkelen van een gezamenlijke strategische aanpak voor de komende jaren in samenwerking met educatieve partners (bijv. kinderopvangorganisaties) is hierbij een belangrijke doelstelling.

In 2022 en 2023 is er extra formatie opgenomen in verband met de NPO-middelen. De toekenning van NPO-middelen stopt op 31 juli 2023. Niet ingezette middelen kunnen worden ingezet in de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025.

Meerjarenbegroting

De hieronder weergegeven meerjarenbegroting 2023 e.v. is door het CvB in december 2022 vastgesteld en door de RvT goedgekeurd.

Het negatieve resultaat in 2022 wordt veroorzaakt door het (boekhoudkundige) negatieve rendement op onderwijs liquiditeiten fonds.

Staat van Baten en Lasten	Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Rijksbijdrage	€ 40.523.575	€ 41.400.989	€ 39.547.287	€ 40.215.621	€ 40.851.507	€ 41.260.930
Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 236.750	€ 129.522	€ 88.668	€ 78.668	€ 73.878	€ 73.878
Overige baten	€ 829.720	€ 711.978	€ 687.373	€ 684.263	€ 685.298	€ 679.812
Totaal Baten	€ 41.590.045	€ 42.242.489	€ 40.323.328	€ 40.978.552	€ 41.610.683	€ 42.014.620
Personeelslasten	€ 33.533.208	€ 34.909.907	€ 32.977.438	€ 33.376.043	€ 33.938.561	€ 34.307.367
Afschrijvingen	€ 1.368.846	€ 1.514.617	€ 1.578.618	€ 1.677.653	€ 1.761.091	€ 1.768.794
Huisvestingslasten	€ 2.530.447	€ 2.715.031	€ 2.655.551	€ 2.644.289	€ 2.647.315	€ 2.613.857
Overige lasten	€ 3.810.411	€ 3.247.392	€ 3.179.937	€ 3.189.487	€ 3.194.462	€ 3.199.092
Totaal Lasten	€ 41.242.912	€ 42.386.947	€ 40.391.544	€ 40.887.472	€ 41.541.429	€ 41.889.110
Saldo Baten en lasten gewone bedrijfsvoering	€ 347.133	- € 144.458	- € 68.216	€ 91.080	€ 69.254	€ 125.510
Saldo Financiële bedrijfsvoering	- € 874.867	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal resultaat	- € 527.734	- € 144.458	- € 68.216	€ 91.080	€ 69.254	€ 125.510

Toelichting meerjarenbegroting algemeen

De meerjarenbegroting 2023-2027 is in het vierde kwartaal van 2022 opgesteld en betreft een optelsom van de onderliggende schoolbegrotingen, gebaseerd op de werkelijke leerlingaantallen per 1 februari 2022 en de leerlingaantallen per 1 februari 2023. Deze meerjarenbegroting is in december 2022 door de Raad van Toezicht goedgekeurd.

Toelichting meerjarenbegroting baten

De opgenomen rijksbijdragen zijn gebaseerd op het leerlingenverloop zoals is opgenomen in de begroting. De overige overheidsbijdragen en -subsidies zijn opgenomen op basis van de nu bekende te ontvangen baten. Hetzelfde geldt voor de overige baten.

De aanpassing van de bekostiging heeft uiteindelijk een positief effect voor Catent. In het eerste jaar (2023) bedraagt de gekorte overgangsbekostiging € 464.724 (75%). Voor het tweede en derde jaar bouwt het bedrag af met respectievelijk 50% en 25%.

Ruim 80% van de totale lasten van de Stichting bedragen personele lasten. De in de meerjarenbegroting opgenomen personele lasten zijn gebaseerd op de meerjarenformatieplannen van onze scholen.

Op basis van de meerjarenbegroting volgt hieronder de geprognostiseerde balans voor de komende vijf jaar.

Balansprognose	Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Activa						
immateriele vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
materiele vaste activa	€ 11.180.486	€ 12.873.973	€ 13.295.823	€ 13.753.301	€ 13.082.291	€ 12.573.959
financiële vaste activa	€ 6.427.717	€ 6.377.717	€ 6.327.717	€ 6.277.717	€ 6.227.717	€ 6.177.717
Totaal vaste activa	€ 17.608.203	€ 19.251.690	€ 19.623.540	€ 20.031.018	€ 19.310.008	€ 18.751.676
voorraden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
vorderingen	€ 1.332.436	€ 385.653	€ 240.043	€ 238.824	€ 235.836	€ 235.813
effecten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
liquide middelen	€ 5.633.037	€ 3.925.958	€ 3.431.170	€ 3.163.528	€ 3.488.507	€ 4.038.428
Totaal vlottende activa	€ 6.965.473	€ 4.311.611	€ 3.671.213	€ 3.402.352	€ 3.724.343	€ 4.274.241
Totaal Activa	€ 24.573.676	€ 23.563.301	€ 23.294.753	€ 23.433.370	€ 23.034.351	€ 23.025.917
Passiva						
algemene reserve	€ 13.237.493	€ 13.167.520	€ 13.174.712	€ 13.341.006	€ 13.486.525	€ 13.686.949
bestemmingsreserve publiek	€ 763.260	€ 381.864	€ -	€ -	€ -	€ -
bestemmingsreserve privaat	€ 2.188.673	€ 2.114.188	€ 2.038.779	€ 1.963.564	€ 1.887.299	€ 1.812.385
Totaal eigen vermogen	€ 16.189.426	€ 15.663.572	€ 15.213.491	€ 15.304.570	€ 15.373.824	€ 15.499.334
voorzieningen	€ 4.233.557	€ 3.637.136	€ 4.037.361	€ 4.039.315	€ 3.508.252	€ 3.345.280
langlopende schulden	€ 7.620	€ 5.883	€ 4.146	€ 2.409	€ -	€ -
kortlopende schulden	€ 4.143.073	€ 4.256.710	€ 4.039.755	€ 4.087.076	€ 4.152.275	€ 4.181.303
Totaal overige passiva	€ 8.384.250	€ 7.899.729	€ 8.081.262	€ 8.128.800	€ 7.660.527	€ 7.526.583
Totaal Passiva	€ 24.573.676	€ 23.563.301	€ 23.294.753	€ 23.433.370	€ 23.034.351	€ 23.025.917

Het besteedbaar vermogen bestaat uit een algemene reserve en een bestemmingsreserve privaat. In 2021 is het niet bestede deel op de NPO-middelen verantwoord onder de bestemmingsreserve publiek. Het niet ingezette deel van 2022 is hieraan toegevoegd. De resultaatbestemmingen worden in een meerjarenbegroting vastgelegd. De mutatie van het eigen vermogen is het exploitatieresultaat.

De mutatie van de voorziening is gebaseerd op het verwachte onderhoud, jubilea, WW-uitkering en duurzame inzetbaarheid voor de komende jaren. Dus de mutatie is de dotatie aan de voorziening en de geplande onttrekkingen, voor zowel binnen-, als buitenonderhoud als duurzame inzetbaarheid als jubilea.

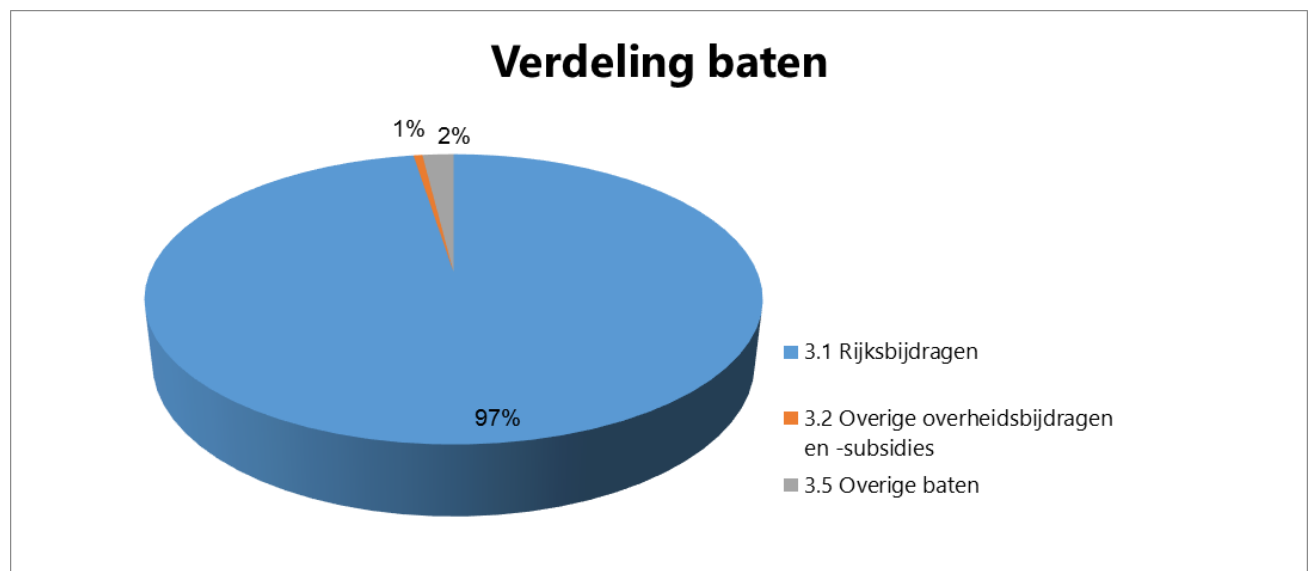
Voor de komende jaren geldt onderstaand kasstroomoverzicht:

Kasstroom	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Kasstroom uit operationele activiteiten					
Kasstroom uit bedrijfsoperaties					
- Resultaat voor financiële baten en lasten	- € 144.458	- € 68.217	€ 91.079	€ 69.254	€ 125.510
- Aanpassingen voor	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
- - afschrijvingen	€ 1.514.617	€ 1.578.618	€ 1.677.653	€ 1.761.091	€ 1.768.794
- - mutaties voorzieningen	- € 596.421	€ 400.225	€ 1.954	- € 531.063	- € 162.972
- - overige mutaties EV (NPO)	- € 381.396	- € 381.864	€ -	€ -	€ -
- Veranderingen in vlottende middelen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
- - vorderingen	€ 946.783	€ 145.610	€ 1.219	€ 2.988	€ 23
- - kortlopende schulden	€ 113.637	- € 216.955	€ 47.321	€ 65.199	€ 29.028
Ontvangen interest	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit operationele activiteiten	€ 1.452.762	€ 1.457.417	€ 1.819.226	€ 1.367.469	€ 1.760.383
Kasstroom uit investeringsactiviteiten					
(Des)investerings immateriële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
(Des)investerings materiële vaste activa	- € 3.208.104	- € 2.000.468	- € 2.135.131	- € 1.090.081	- € 1.260.462
(Des)investerings financiële vaste activa	€ 50.000	€ 50.000	€ 50.000	€ 50.000	€ 50.000
Totaal Kasstroom uit investeringsactiviteiten	- € 3.158.104	- € 1.950.468	- € 2.085.131	- € 1.040.081	- € 1.210.462
Kasstroom uit financieringsactiviteiten					
Mutatie langlopende schulden	- € 1.737	- € 1.737	- € 1.737	€ 2.409	€ -
Totaal Kasstroom uit financieringsactiviteiten	- € 1.737	- € 1.737	- € 1.737	€ 2.409	€ -
Mutatie liquide middelen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Beginstand liquide middelen	€ 5.633.037	€ 3.925.958	€ 3.431.170	€ 3.163.528	€ 3.488.507
Mutaties liquide middelen	- € 1.707.079	- € 494.788	- € 267.642	€ 324.979	€ 549.921
Eindstand liquide middelen	€ 3.925.958	€ 3.431.170	€ 3.163.528	€ 3.488.507	€ 4.038.428

3.2 Staat van baten en lasten en balans

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Vershil	Realisatie 2021
3. Baten				
3.1 Rijksbijdrage OCW	40.523.575	35.440.588	5.082.987	36.964.961
3.2 Overige overheidsbijdragen	236.750	63.027	173.723	862.520
3.5 Overige baten	829.720	561.391	268.329	618.508
Totaal baten	41.590.045	36.065.006	5.525.039	38.445.989
4. Lasten				
4.1 Personeelslasten	33.533.208	30.416.379	3.116.829-	29.390.222
4.2 Afschrijvingen	1.368.846	1.507.674	138.828	1.622.336
4.3 Huisvestingslasten	2.530.447	2.495.445	35.002-	2.571.792
4.4 Overige lasten	3.810.411	3.128.047	682.364-	3.922.931
Totaal lasten	41.242.912	37.547.545	3.695.367-	37.507.281
Saldo baten en lasten	347.133	1.482.539-	1.829.672	938.708
5 Financiële baten en lasten	874.867-	-	874.867-	106.870-
Netto resultaat	527.734-	1.482.539-	954.805	831.838

Baten



Stichting Catent is voor 98%, afhankelijk van de overheid (ministerie en gemeentes). De baten bestaan grotendeels uit de Rijksbijdragen van het OCW (96%). Bij deze inkomsten speelt het aantal leerlingen een belangrijke rol. Deze Rijksbekostiging ligt hoger dan de begroting en ook hoger dan in 2020.

Het verschil met de begroting wordt met name veroorzaakt door:

- Het positieve resultaat op NPO € 266.467. Deze is ontstaan doordat niet alle beschikbare NPO gelden zijn besteed en door de niet begrote NPO-achterstandsgelden over schooljaar 2022-2023. Deze waren niet begroot, aangezien ten tijde van het maken van de begroting 2022 niet bekend was of deze middelen zouden worden toegekend.
- De niet bestede gelden zullen aan de bestemmingsreserve NPO toegevoegd worden.
- Het resultaat op de beleggingen. De marktwaarde van deze beleggingen is namelijk negatief 12,25%. Opgemerkt wordt dat het rendement ten opzichte van de aankoopwaarde 5,03% bedraagt. Hier kan verder geen of nauwelijks invloed op uitgeoefend worden, aangezien deze beleggingen afhankelijk zijn van de marktontwikkelingen en rentestanden.
- De extra baten ontvangen vanuit de Samenwerkingsverbanden (SWV) Passend Onderwijs. Dat de doorbetaalde bijdragen van de SWV hoger zijn uitgevallen, wordt veroorzaakt doordat veel SWV eenmalige uitkeringen hebben gedaan door het aldaar behaalde resultaat over 2022 (totaal uitgekeerd € 291.229,--).

De totale baten liggen hoger dan begroot en hoger dan in 2021.

De Rijksbijdrage ligt hoger dan begroot en ook hoger dan in 2021. De rijksbijdrage is vooral hoger uitgevallen door de normaanpassingen van het ministerie. De normaanpassingen van het ministerie hebben betrekking op de aanpassingen van de CAO PO per 1-1-2022. Uit de regeling blijkt dat ten opzichte van de 2e regeling bekostiging personeel 2021/2022 er sprake is van een stijging van 8,277% en blijkt dat de personele bekostiging 2022-2023 met 3,19% is toegenomen ten opzichte van de definitieve bekostiging van 2021-2022. Deze forse indexering is vooral een gevolg van het dichten van de loonkloof tussen PO en VO en de cao-stijging van 4,75% per 1 juli 2022. Het Nationaal Programma Onderwijs is hoger uitgevallen, omdat in begroting geen rekening is gehouden met de NPO-achterstand scores, aangezien niet bekend was of deze weer toegekend zouden worden. Daarnaast zijn gelden voor de arbeidsmarkttoelage NPO ontvangen en ook deze waren niet begroot. Deze gelden hebben betrekking op het herstel en ontwikkeling van onderwijs veroorzaakt door de Covid-19 crisis. In 2022 is Stichting Catent gestart met het verzorgen van onderwijs voor Oekraïense kinderen. Hiervoor is € 448.436 ontvangen.

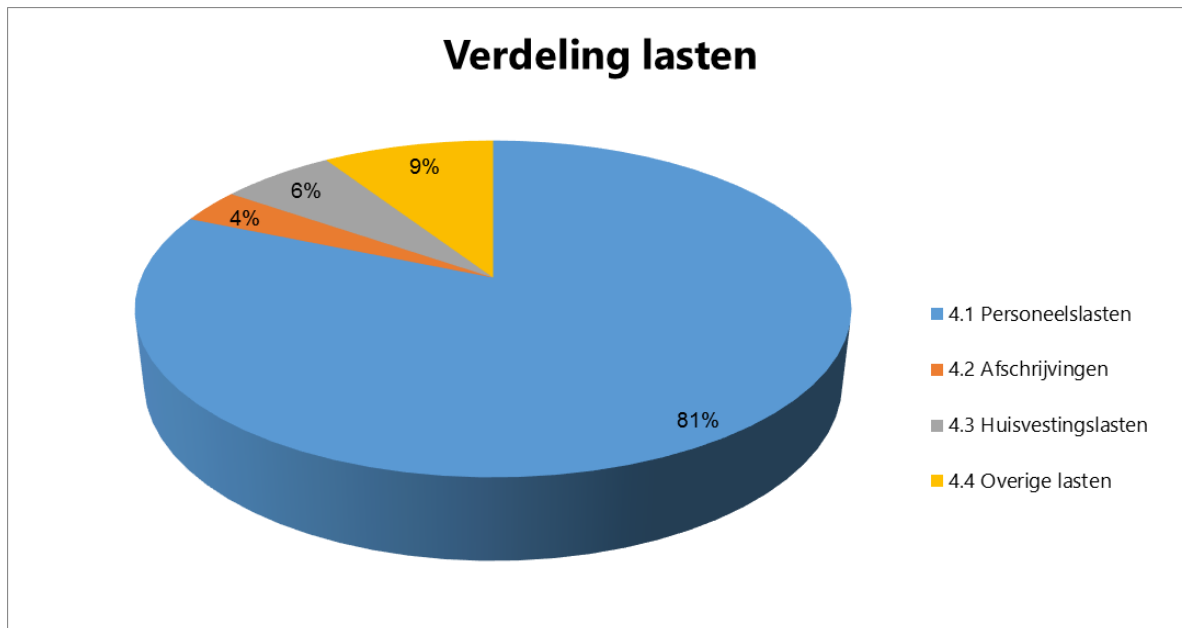
De overige overheidsbijdragen liggen hoger dan begroot maar lager dan de realisatie in 2021. Dit komt voornamelijk door subsidies. Op één school is subsidie ontvangen voor aanpassingen op het plein. Op andere scholen zijn subsidies ontvangen voor o.a. leer- en veerkracht en studievergoedingen. Dit zijn zaken die na het opmaken van de begroting zijn ontstaan. De daling t.o.v. 2021 komt doordat in 2021 de middelen voor Extra Hulp voor de Klas zijn ontvangen (€ 694.000).

De overige baten liggen hoger dan begroot, en hoger dan in 2021. De stijging t.o.v. de begroting wordt grotendeels veroorzaakt door diverse kleine bedragen die op de scholen binnenkomen maar niet zijn begroot. Daarnaast ligt de detachingsvergoeding hoger dan begroot. De stijging t.o.v. 2021

wordt verklaard door hogere gebruikersvergoedingen doordat er meer kinderopvanglocaties zijn en er in 2022 meer personeelsleden (tijdelijk) zijn gedetacheerd.

Lasten

Zoals uit onderstaande grafiek blijkt, bestaan de kosten voornamelijk uit personele lasten. De totale lasten liggen hoger dan begroot en ook hoger t.o.v. voorgaand jaar.



De personele lasten zijn hoger dan begroot en hoger dan in 2021. Het verschil met de begroting en met kalenderjaar 2021 wordt in belangrijke mate veroorzaakt door de CAO-stijging per 1 januari 2022. Het gaat hierbij vooral om het gevolg van het dichtens van de loonkloof tussen PO en VO en de cao-stijging van 4,75% per 1 juli 2022. Ten opzichte van 2021 zijn de lonen hierdoor gestegen met 8,15%. Hiervan heeft 11,3% betrekking op de stijging van het brutoloon als gevolg van de CAO-aanpassingen in 2022 en de personele mutatie. Dit wordt deels gecompenseerd door de daling van de werkgeverslasten van ongeveer 2,8%. De kosten van inleen personeel liggen hoger dan begroot door de inzet van tijdelijk personeel op de Oekraïense school. Een van de scholen neemt deel aan een project waardoor er 106k aan personeel is ingeleend. Beide zaken verklaren de stijging van de kosten voor inleen t.o.v. zowel de begroting als voorgaand jaar.

De afschrijvingslasten liggen lager dan begroot en lager dan voorgaand jaar. In 2022 is in totaal € 2.0622.000,-- geïnvesteerd (€ 2.138.000,-- in 2021). Er was € 3.093.000,-- begroot. Er is met name minder geïnvesteerd in verbouwingen en inventaris. Om diverse redenen zijn geplande investeringen niet doorgedaan of doorgeschoven naar 2023.

De huisvestingslasten liggen hoger dan begroot maar lager dan de kosten in voorgaand jaar. Deze overschrijding zit op de post 'schoonmaak'. Een schoonmaker die in dienst is van de Stichting is ziek uitgevallen waardoor er een schoonmaakbedrijf is ingehuurd. Daarnaast hebben de schoonmaakbedrijven een prijsstijging doorgevoerd die niet was begroot. De kosten voor storingsonderhoud liggen lager dan in 2021.

De overige lasten liggen hoger dan begroot maar liggen lager dan de realisatie in 2021. In 2021 zijn kosten gemaakt voor de inhaal- en ondersteuningssubsidie (€ 211.000,--) en voor de subsidie Extra Hulp voor de Klas (€ 287.000,--).

De stijging t.o.v. de begroting ligt vooral in hogere kosten voor licenties van leermethoden en hogere kosten voor grensverkeer. Daarnaast zijn er kosten gemaakt waar ook subsidies tegenover staan. Deze zijn geboekt onder de overige overheidsbijdragen.

3.3 Financiële positie 2022

Financiële kengetallen		Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Solvabiliteit (EV/TV)	Ondergrens <30%	65,88%	66,47%	65,31%	65,31%	66,74%	67,31%
Liquiditeit (= current ratio)	Ondergrens <0,75	1,68	1,01	0,91	0,83	0,90	1,02
Rentabiliteit (resultaat/totale baten)		-1,27%	-0,34%	-0,17%	0,22%	0,17%	0,30%
Weerstandsvermogen (EV-MVA/Baten)	Ondergrens <5%	12,04%	6,60%	4,76%	3,79%	5,51%	6,96%

De rentabiliteit geeft de verhouding aan tussen het behaalde exploitatieresultaat ten opzichte van de totale baten. In 2022 is dit kengetal negatief.

Het kengetal liquiditeit (current ratio) is de verhouding tussen de 'vlottende activa' en de kortlopende schulden. Het geeft aan in hoeverre Catent in staat is om te voldoen aan de kortlopende verplichtingen. Een waarde groter of gelijk aan 0,75 is goed. In 2022 bedraagt de liquiditeitsratio van Catent 1,68. Daarmee is aangetoond dat het totaal van de vorderingen voldoende is om aan de kortlopende schulden te kunnen voldoen.

De solvabiliteit geeft de verhouding aan tussen het 'eigen vermogen en het totale vermogen'. Het geeft aan in hoeverre Catent in staat is om te voldoen aan haar lange termijnverplichtingen. 30% of hoger wordt als goed aangemerkt. Met een solvabiliteitsratio van 66% is het eigen vermogen ruim voldoende om de organisatie, in geval van opheffing, in staat te stellen aan haar verplichtingen te voldoen. Wordt het eigen vermogen minus de materiële vaste activa gedeeld door de totale baten van 2022. Dan blijft voor tegenvallers een vrij beschikbaar weerstandsvermogen over van 13%.

Gelet op de in 2022 vastgestelde liquiditeit en solvabiliteit kan worden gesteld dat Stichting Catent financieel gezond is en in voldoende mate in staat is om in de toekomst financiële tegenvallers op te vangen.



Bijlage 1 Verslag Raad van Toezicht (RvT)

Kalenderjaar 2022

In 2022 keerden we als maatschappij weer langzaam terug naar het nieuwe normaal na Corona. Voor de bestuurders en medewerkers van Catent betekende het dat het onderwijs op de scholen weer volop in de schoolgebouwen en klaslokalen kon plaatsvinden. Als Raad van Toezicht zagen we met voldoening dat ook ontwikkeling van nieuwe initiatieven en doorontwikkeling van bestaande weer een impuls kregen. Vernieuwing van achter een beeldscherm lukt nu eenmaal minder goed. Enthousiasme, professionaliteit en betrokkenheid bij de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd konden weer volop tot bloei komen. En tot onze grote vreugde konden we dat ook zelf aanschouwen tijdens de scholenbezoeken van de RvT die in 2022 weer als vanouds konden plaatsvinden.

Toezichtvisie

De organisatiestructuur van Stichting Catent kent twee afzonderlijke bestuursorganen: het College van Bestuur (CvB) en de Raad van Toezicht (RvT). De verhoudingen tussen intern toezicht en bestuur, als ook taken en bevoegdheden van RvT en CvB, staan beschreven in de Statuten, het Bestuursreglement en het Reglement Raad van Toezicht.

De RvT van Catent ziet toe op het participatief besturen door het College van Bestuur. Met bezieling volgen we hoe het bestuur in- en extern samenwerkt in de aanpak van maatschappelijke en organisatievraagstukken. De RvT handelt vanuit vertrouwen, relatie en betrokkenheid en volgens de principes van de Code Goed Bestuur PO. Als partners van het CvB trekken we op in de verdere ontwikkeling van de organisatie. De RvT vervult haar taken daarbij rolvast en wil daarop ook aanspreekbaar zijn.

Tevens geeft de Raad van Toezicht vanzelfsprekend invulling aan haar wettelijke toezichthoudende opdracht: ze ziet toe op naleving door het bestuur van wettelijke verplichtingen en het toepassen van de code voor goed bestuur, ziet toe op de rechtmatige verwerving en de doelmatige bestemming en aanwending van middelen van de Stichting middels goedkeuring van het verslag van de door haarzelf aangewezen accountant.

Samenstelling Raad van Toezicht

In 2022 heeft een wijziging plaatsgevonden in de samenstelling van de Raad van Toezicht. Mevrouw N. Wakker is per 01/01/2022 toegetreden tot de Raad van Toezicht van Catent. Evenals bij eerdere werving van toezichtsleden heeft de RvT ervoor gekozen om de GMR te betrekken bij de selectieprocedure, hoewel de vacante positie niet een positie op voordracht van de GMR betrof.

Leden van de RvT Stichting Catent zijn tevens lid van de RvT Stichting Kinderopvang Catent.
In 2022 was de samenstelling Raad van Toezicht als volgt:

Naam	Functie Raad van Toezicht	Betaalde en onbetaalde (neven)functies
De heer J. van Iersel	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzitter RvT • Lid remuneratie-commissie • Lid commissie Marketing & Communicatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzitter CvB Hogeschool Van Hall Larenstein • Vice voorzitter RvT Frion Zorg • Voorzitter RvT Stichting WAC • Secretaris en penningmeester Stichting KIO Gelderland • Penningmeester stichting Duurzaam Kennislandgoed Larenstein • Penningmeester Stichting Leeuwarden student City • Voorzitter RvT Stichting Kinderopvang Catent
Mevrouw P. Petersen	<ul style="list-style-type: none"> • Lid RvT • Voorzitter remuneratiecommissie • Voorzitter commissie Onderwijs, Kwaliteit & Identiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur HR, Hanzehogeschool, Groningen • Bestuurslid Stichting Academiehuis De Grote Kerk, Zwolle • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent
Mevrouw C. Groot Kormelink	<ul style="list-style-type: none"> • Vice voorzitter RvT • Lid commissie Onderwijs, Kwaliteit & Identiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Owner CHANTALGK marketing & communicatie • Vice voorzitter Raad van Toezicht Viattence • Lid Raad van Toezicht IJsselgraaf-Spelenderwijs • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent
De heer B. ten Thij	<ul style="list-style-type: none"> • Lid RvT • Voorzitter auditcommissie 	<ul style="list-style-type: none"> • Financieel directeur VDK Groep • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent
Mevrouw N. Wakker	<ul style="list-style-type: none"> • Lid RvT • Lid auditcommissie 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur, bestuurder Kennispoort Regio Zwolle • Voorzitter Raad van Commissarissen Rabobank Vaart en Vechtstreek • Voorzitter Raad van Commissarissen woningstichting Vechtdal wonen (tot juli 2022) • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent

Werkzaamheden Raad van Toezicht

Vergaderingen en scholenbezoek

De RvT is in 2022 zeven keer bijeengewees in reguliere vergaderingen waarin met het CvB van gedachten werd gewisseld over de belangrijkste ontwikkelingen in de organisatie. Voorafgaand aan de RvT-vergadering met CvB heeft de RvT vooroverleg in eigen geleding. De vergaderingen vonden alle fysiek plaats op het bestuurskantoor van Catent.

In 2022 is de RvT eenmaal aanwezig geweest bij een vergadering van de GMR met het CvB (21 juni 2022) en eenmaal bij een vergadering van de GMR zonder de bestuurders (29 november 2022).

De Auditcommissie, Remuneratiecommissie en Commissie Onderwijs, Kwaliteit en Identiteit hebben in 2022 volgens de eigen vergaderfrequentie in lijn met de taak en opdracht van de betreffende commissie vergaderd.

Na twee jaren waarin ten gevolge van Corona er geen mogelijkheden waren voor scholenbezoek, kon de RvT in 2022 gelukkig weer een kijkje nemen in de scholen die onder haar toezicht vallen. Op 25

maart bezocht de voltallige RvT vier scholen in de Kop van Overijssel (Fredericus, Clemens, Don Bosco en 't Puzzelstuk); op 7 oktober waren vier scholen in Zuidoost Drenthe aan de beurt (St. Theresia, Panta Rhei, St. Willibrordus, St. Franciscus). De Raad van Toezicht is telkens weer onder de indruk van de professionaliteit en het enthousiasme dat ze aantreft bij de directeuren en leerkrachten op de scholen.

Op 14 juni vond de zelfevaluatie van de Raad van Toezicht plaats onder begeleiding van extern adviseur de heer Jutstra (Bureau Andurs, Kampen). Tijdens deze avond stond zowel de samenwerking in de RvT centraal als ook, in aanwezigheid van de bestuurders, de samenwerking met het College van Bestuur.

Op 16 november verzamelden drie Colleges van Bestuur en drie Raden van Toezicht van stichtingen Catent, Primenius en BMS zich in Assen voor een gezamenlijke masterclass door de heer Rob Schuur over het rapport van de Onderwijsraad: Grenzen stellen, ruimte laten. Artikel 23 Grondwet in het licht van de democratische rechtsstaat.

Besluiten

In 2022 heeft op basis van in de auditcommissie of remuneratiecommissie voorbereide onderwerpen in de voltallige RvT bespreking en besluitvorming plaatsgevonden van de volgende onderwerpen, waarmee de RvT invulling geeft aan haar opdracht om toe te zien op de doelmatige besteding van de middelen van de stichting:

- Akkoordverklaring offerte accountant;
- Vaststelling bestuursverslag en jaarrekening 2021; De RvT heeft vastgesteld dat de geformuleerde doelen voor 2021 zijn gerealiseerd;
- Elke drie maanden werd de voortgang van het jaarplan 2022 besproken, onderdelen waarover separaat wordt gerapporteerd aan de RvT zijn de financiën en de personele formatie. De RvT heeft goed kunnen volgen dat het CvB de gestelde doelen conform plan realiseerde;
- Goedkeuring jaarplan en begroting 2023; Daarbij is door de RvT vastgesteld dat de doelen meetbaar zijn en dat er voldoende budget is om de doelen te kunnen realiseren;
- Vaststelling toepassing en effectuering CAO Funderend Onderwijs 2022 op bestuurders Catent;
- De Remuneratiecommissie voert twee keer per jaar een waarderings-/ functionerings-/beoordelingsgesprek met de bestuurders;
- Vaststelling bezoldiging Raad van Toezicht 2022.

Daarnaast heeft de RvT de volgende besluiten genomen:

- Vaststelling rooster van aftreden RvT;
- Vaststelling Koersplan Catent 2023- 2026;
- Akkoordverklaring met verzelfstandiging Vlieger 2.

Belangrijke inhoudelijke onderwerpen die onderwerp van bespreking zijn geweest in 2022:

- impact van de naweën van de Coronacrisis op het onderwijs;
- inzet van middelen Nationaal Programma Onderwijs;
- de identiteit van Catent en de wijze waarop die in de dagelijkse praktijk van de scholen vorm en inhoud krijgt;

- strategische ontwikkelingen in de regio en de samenwerkingsverbanden waarin Catent participeert;
- ontwikkelingen leerlingenaantallen;
- strategisch personeelsbeleid;
- ontwikkeling kwaliteitscultuur en -beleid;
- ontwikkelingen in de huisvestingsagenda
- voortgang jaarplan 2022;
- ICT-ontwikkelingen in bedrijfsvoering en onderwijs.

Tenslotte

Een bijzondere vermelding in dit jaarverslag betreft de Oekraïneschool in Vilsteren. Stichting Catent heeft in de totstandkoming daarvan het voortouw genomen. De bestuurders hebben zich, naast hun reguliere verantwoordelijkheden en taken, enorm ingespannen om deze bijzondere tijdelijke onderwijsvoorziening voor vluchtelingkinderen uit de Oekraïne in zeer korte tijd op te zetten, daarbij uitstekend ondersteund door de medewerkers van het HR & Support en Expertiseteam. De Raad van Toezicht spreekt haar grote waardering uit voor de wijze waarop Catent met dit initiatief uiting geeft aan haar maatschappelijke opdracht en dankt de bestuurders en medewerkers voor hun zeer grote inzet om van deze tijdelijke schoolvoorziening een succes te maken. De Raad van Toezicht ervaart dat de bestuurders en medewerkers van Catent hiermee heel concreet invulling geven aan de missie:

ik zie je...,

je bent belangrijk voor mij...,

ik waardeer je....,

Jan van Iersel

Voorzitter Raad van Toezicht

Februari 2023

Bijlage 2 Verslag Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Vergaderdata van de GMR en GMR/CvB

In het jaar 2022 heeft de GMR zevenmaal onderling en zesmaal met het CvB vergaderd. De RvT is eenmaal aanwezig geweest bij een vergadering GMR/CvB en eenmaal heeft de GMR zonder de bestuurders met de RvT vergaderd. In november heeft de jaarvergadering plaatsgevonden inclusief een training voor de nieuwe MR leden.

Instemmingsaanvragen		
Datum	Onderwerp	Besluit (P)GMR *
28-12-22	Nieuwe bedrijfsarts	De PGMR stemt in met het nieuwe contract voor de bedrijfsarts
23-09-22	Koersplan 2023-2026	De GMR heeft ingestemd met het Koersplan 2023-2026
10-07-22	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	De GMR heeft ingestemd met de meldcode. De GMR adviseert de signalering op de scholen onder de aandacht te houden en daarnaast het volgen van de procedure bij een melding als vast onderwerp bij het IB-netwerk (1 of 2x per jaar) te agenderen.
10-07-22	Gesprekkencyclus	De GMR heeft ingestemd met de nieuwe gesprekkencyclus onder voorwaarde dat er na 1 jaar een evaluatie plaats zal vinden.
01-03-22	Werkkostenregeling	De GMR heeft ingestemd met de werkkostenregeling
01-03-22	Protocol medicijnverstrekking	De GMR heeft ingestemd met het protocol medicijnverstrekking
01-03-22	Thuiswerkvergoeding	De GMR heeft ingestemd met de thuiswerkvergoeding
Adviesaanvragen		
Datum	Onderwerp	Advies (P)GMR *
23-09-22	Inkoop- en aanbestedingsbeleid	De GMR is positief over het vastgelegde inkoop- en aanbestedingsbeleid. De GMR heeft hierbij geen aanvullende adviezen
23-09-22	Aanname- en toelatingsbeleid	De GMR is positief over het vastgelegde aanname- en toelatingsbeleid. De GMR adviseert hierbij wel om een duidelijk schema of infographic te maken van het proces.

Voorgelegd ter informatie		
Datum	Onderwerp	Reactie (P)GMR *
23-09-22	Notitie inhuur externen in relatie tot privacy	De GMR is positief over het aangeleverde stuk en de vragen die de GMR hierover had zijn naar tevredenheid beantwoord.
23-09-22	Informatieoverdracht en -uitwisseling KO-BO	De GMR is positief over het aangeleverde stuk en de vragen die de GMR hierover had zijn naar tevredenheid beantwoord.
23-09-22	Notitie contractbeheer en contractmanagement	De GMR is positief over het aangeleverde stuk en de vragen die de GMR hierover had zijn naar tevredenheid beantwoord.

* Voor een uitgebreide toelichting t.a.v. de keuzes en afwegingen die zijn gemaakt om te komen tot bovenstaande besluiten verwijzen wij naar de notulen van de GMR-vergaderingen en de GMR-nieuwsbrieven.

Overige zaken die van belang zijn:

Ook dit jaar is de GMR weer op zoek naar leden. Er zijn vacatures voor zowel de ouder geleding als de personeelsgeleding.

Bijlage 3 Leerlingaantallen

School	Plaats	Brin	Ln.aant 01-10-20 Bron: DUO 2020	Ln.aant 01-10-21 Bron: DUO 2021	Ln.aant 01-02-22 ¹ Bron: DUO 2022
St. Willibrordus	Coevorden	04ZO	242	223	227
St. Theresia	Steenwijksmoer	04FH	53	57	63
Panta Rhei	Coevorden	07QO	48	44	43
De Polhaar	Dalfsen	08NV	308	330	348
Sprankel!	Lemelerveld	16VT	234	242	257
St. Franciscus	Weiteveen	06QQ	94	84	86
Gerardus Majella	Nieuw-Schoonebeek	06SF	87	80	88
Prins Willem Alexander	Ermelo	06LG	94	92	95
SBO De Vonder	Slagharen	01CX	76	85	90
De Kwinkslag	Slagharen	07RJ	163	181	187
St. Andreasschool	Hatterem	05HF	109	103	104
Prof. T. Brandsma	Hoogeveen	06MU	167	165	174
Het Element	Hoogeveen	23VG	44	49	53
KBS De IJsselster	IJsselmuiden	05FA	80	82	89
De Plataan	Meppel	06GS	115	125	136
De Uilenhorst	Wezep	06LW	134	131	141
St. Bernardusschool	Ommen	07NS	177	190	191
IKC Het Natuurrijk ²	Vilsteren	07VH	30	0	0
St. Nicolaas	Lierderholthuis	03TX	51	53	58
St. Clemens	Steenwijk	05JI	101	101	105
Don Boscoschool	Steenwijkerwold	06YY	93	109	111
St. Bernardus	Oldemarkt	06VC	49	50	55
't PuzzelsTuk	Tuk	30JZ	78	85	94
Fredericus	Steggerda	06SM	97	98	102
De Wilgenburg	Zwolle	09VJ	238	223	231
De Wingerd	Zwolle	10OK	190	189	190
SBO Facet	Zwolle	20QP	150	143	147
De Phoenix	Zwolle	23EK	199	203	213
Geert Grote/Atelier	Zwolle	12SW	439	433	443
Oec. De Kubus	Zwolle	12ZJ	71	73	73
De Vlieger 1, 2, 3, Boxem	Zwolle	26PY	860	867	944
Totaal			4.871	4.915	5.138

¹ Met ingang van 2022 is de peildatum voor bekostiging verplaatst van 1 oktober naar 1 februari.

² IKC Het Natuurrijk is met ingang van 1 augustus 2021 gefuseerd met de St. Bernardus Ommen.

Jaarrekening

12-06-2023

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	-1%	2%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. De signaleringswaarde die de inspectie voor het onderwijs hanteert is afhankelijk van de totale baten. Totale baten kleiner dan 3 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1,5. Totale baten groter dan 3 miljoen maar kleiner dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1. Totale baten groter dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 0,75.	1,68	1,79
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	65,9%	68,2%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	83,1%	85,0%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>(Eigen vermogen minus Materiele vaste activa) / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	12,0%	15,9%
Aantal leerlingen per teldatum 1-10 (t-1)	4.915	4.871
Gemiddeld aantal FTE	410,44	398,70
<u>Personeelskosten per FTE</u>	81.700	73.715

A.1.1 Balans per 31 december 2022

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2022	31 december 2021
1.2	Materiële vaste activa	11.180.486	10.607.955
1.3	Financiële vaste activa	6.427.717	7.340.271
	Totaal vaste activa	<u>17.608.203</u>	<u>17.948.227</u>
1.5	Vorderingen	1.332.436	2.313.315
1.7	Liquide middelen	5.633.035	4.257.063
	Totaal vlottende activa	<u>6.965.471</u>	<u>6.570.378</u>
	Totaal activa	<u><u>24.573.674</u></u>	<u><u>24.518.605</u></u>
2.	Passiva	31 december 2022	31 december 2021
2.1	Eigen vermogen	16.189.425	16.717.159
2.2	Voorzieningen	4.233.557	4.117.172
2.3	Langlopende schulden	7.620	9.356
2.4	Kortlopende schulden	4.143.073	3.674.918
	Totaal passiva	<u><u>24.573.675</u></u>	<u><u>24.518.605</u></u>

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2022

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	40.523.575	35.440.588	36.964.961
3.2 Overige overheidsbijdragen	236.750	63.027	862.520
3.5 Overige baten	829.720	561.391	618.508
Totaal baten	41.590.045	36.065.006	38.445.990
4. Lasten			
4.1 Personeelslasten	33.533.208	30.416.379	29.390.222
4.2 Afschrijvingen	1.368.846	1.507.674	1.622.336
4.3 Huisvestingslasten	2.530.447	2.495.445	2.571.792
4.4 Overige lasten	3.810.411	3.128.047	3.922.931
Totaal lasten	41.242.912	37.547.545	37.507.281
Saldo baten en lasten	347.133	1.482.538-	938.709
5 Financiële baten	874.867-	-	106.870-
Netto resultaat	527.734-	1.482.538-	831.839

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	2022	2021
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	347.133	938.709
<i>Aanpassingen voor:</i>		
- Afschrijvingen	1.368.846	1.502.737
- Mutaties voorzieningen	116.385	181.563
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	980.879	460.253
- Kortlopende schulden	468.155	215.999
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	3.281.399	3.299.261
Ontvangen interest	6.000	6.000
Betaalde interest	18.313-	30.588-
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	3.269.085	3.274.673
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
(Des)investeringen materiële vaste activa	1.941.377-	2.332.902-
(Des)investeringen financiële vaste activa	50.000	1.500.000-
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	1.891.377-	3.832.902-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Mutatie overige langlopende schulden	1.737-	1.737-
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	1.737-	1.737-
Mutatie liquide middelen	1.375.972	559.966-
Beginstand liquide middelen	4.257.063	4.817.029
Mutatie liquide middelen	1.375.972	559.966-
Eindstand liquide middelen	5.633.035	4.257.063

Toelichting behorende tot de jaarrekening

Grondslagen

De activiteiten van Catent, stichting voor onderwijs en begeleiding, statutair gevestigd te Zwolle bestaat uit het geven van primair onderwijs in de provincies Friesland, Drenthe, Overijssel en Gelderland. In 2022 zijn er 35 scholen, waarvan er twee scholen zijn voor speciaal basisonderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen. De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslaggevingsperiode gelijk aan het betreffende kalenderjaar.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

Vergelijking met voorgaand jaar:

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar. De vergelijkende cijfers van het voorgaande boekjaar zijn, waar nodig, slechts qua rubricering voor vergelijkingsdoeleinden aangepast.

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen, de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen alsmede van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname van het materieel vast actief.

De kosten van groot onderhoud worden in de jaarrekening verwerkt middels een voorziening groot onderhoud. De grondslagen zijn opgenomen onder de grondslagbeschrijving van voorzieningen.

De activeringsgrens is: € 500,-

Het systeem van afschrijvingen is als volgt:

Gebouwen, bestaande uit:

- Gebouwen 2,5% en 5% van de aanschafwaarde
- Technische installaties 5% van de aanschafwaarde

Inventaris en apparatuur, bestaande uit:

- Inventaris 5% en 10% van de aanschafwaarde
- ICT 20% en 33,3% van de aanschafwaarde

Overige vaste bedrijfsmiddelen, bestaande uit:

- Onderwijsleerpakket 11,1% en 12,5% van de aanschafwaarde
- Vervoermiddelen 20% van de aanschafwaarde

Financiële vaste activa

Bij eerste verwerking worden de leningen en vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde.

De onder de financiële vaste activa opgenomen obligaties worden, voorzover ze worden aangehouden tot het einde van de looptijd, gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs of lagere marktwaarde. Obligaties die niet tot het einde van de looptijd worden aangehouden, worden gewaardeerd tegen marktwaarde. Aandelen worden gewaardeerd tegen marktwaarde.

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen en middels het private resultaat over het onderhavige boekjaar.

Het Ministerie van OCW heeft onder de noemer Nationaal Programma Onderwijs een subsidie beschikbaar gesteld voor het herstel van het onderwijs en het compenseren van onderwijsachterstanden als gevolg van de coronacrisis. De bekostiging wordt als lumpsum bekostiging ontvangen en verantwoord. De bestemmingsreserve Nationaal Programma Onderwijs is gevormd uit de nog niet bestede middelen van deze subsidie.

Voorzieningen

Voorzieningen worden opgenomen tegen nominale waarde, met uitzondering van voorzieningen ter zake van personeel en soortgelijke verplichtingen. Deze worden opgenomen tegen de berekende contante waarde. Een voorziening wordt eerst gevormd als voldaan is aan de vereisten terzake van het vormen van voorzieningen.

De voorziening jubilea is opgenomen tegen de contante waarde van de toekomstige uitbetalingen en is afhankelijk van de ingeschatte blijfkans, gemiddelde salarisstijging en disconteringsvoet. De werkelijke jubilea-uitkeringen worden ten laste van deze voorziening gebracht.

De voorziening duurzame inzetbaarheid wordt gevormd op basis van de ingediende verlofplanning van een personeelslid. Op basis van deze planning wordt het verlofsaldo bepaald. Dit saldo wordt contant gemaakt tegen het geldende discontopercentage. Tot op heden worden er nog maar zeer beperkt verlofplanningen gemaakt op basis van de regeling duurzame inzetbaarheid.

De voorziening onderhoud is gebaseerd op de onderhoudsplanning van de komende jaren. De dotatie is op basis van de planning berekend en gelijkmatig verdeeld over de jaren. Periodiek wordt de planning geactualiseerd. Jaarlijks wordt bekeken of de dotatie toereikend is. In de Regeling jaarverslaggeving onderwijs is een tijdelijke overgangsregeling opgenomen voor het toepassen van de methode van kostenegalisatie voor de voorziening groot onderhoud. Van deze tijdelijke overgangsregeling is gebruikt gemaakt bij het berekenen van de voorziening groot onderhoud.

Voorziening werkloosheidsuitkering: per 1 augustus 2022 is het Participatiefonds gemoderniseerd. Dit leidt ertoe dat het bevoegd gezag verplicht is tot het doen van een eigen bijdrage in de werkloosheidskosten van medewerkers waarvan de arbeidsovereenkomst op of na 1 augustus 2022 is beëindigd. De voorziening werkloosheidsuitkeringen is opgenomen tegen de contante waarde van de toekomstige uitkeringen aan voormalig medewerkers die een werkloosheidsuitkering of bovenwettelijke uitkering ontvangen. De voorziening wordt opgenomen voor het deel van de uitkering dat voor rekening komt van het bevoegd gezag. De hoogte van de voorziening is bepaald op basis van gegevens van het Participatiefonds. Hierbij wordt ingeschat in welke mate de medewerker de gehele looptijd van de uitkering gebruik zal maken van de uitkering.

Langlopende en kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de oamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Pensioenen

Er is één pensioenregeling. Dit betreft een Nederlandse regeling en wordt gefinancierd door afdrachten aan pensioenuitvoerder, te weten het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Per ultimo boekjaar heeft dit pensioenfonds een dekkingsgraad van 118,6% is van 2022 (beleidsdekkingsgraad). De pensioenverplichting wordt gewaardeerd volgens de "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering". In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. De stichting heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij ABP, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. De stichting heeft daarom de pensioenregeling verwerkt als een "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering" en heeft alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW-subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2022

1. Activa

1.2 Materiële vaste activa

	Aanschaf- waarde per 31 december 2021	Afschrijvingen tot en met 31 december 2021	Boekwaarde per 31 december 2021	Mutaties 2022				Aanschaf- waarde per 31 december 2022	Afschrijvingen tot en met 31 december 2022	Boekwaarde per 31 december 2022
				Investerings	Desinves- teringen	Afschrijvingen	Afschrijvingen desinvesteringen			
1.2.1 Gebouwen en terreinen	7.710.598	2.510.915-	5.199.683	653.329	0	401.061-	0-	8.363.928	2.911.976-	5.451.952
1.2.2 Inventaris en apparatuur	12.696.501	8.406.442-	4.290.059	1.226.600	588-	781.175-	50	13.922.513	9.187.567-	4.734.946
1.2.3 Overige vaste bedrijfs- middelen	2.968.560	2.182.094-	786.466	181.671	0	186.610-	0-	3.150.231	2.368.705-	781.526
1.2.4 MVA in uitvoering en vooruit- betalingen	331.747	-	331.747	212.062	331.747-	-	-	212.062	-	212.062
Materiële vaste activa	23.707.407	13.099.451-	10.607.955	2.273.663	332.336-	1.368.846-	50	25.648.734	14.468.248-	11.180.486

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten meubilair en ICT-middelen.

Onder overige vaste bedrijfsmiddelen vallen investeringen in onderwijsleerpakket en overige investeringen.

De desinvestering bij '1.2.4 MVA in uitvoering en vooruitbetalingen' hebben betrekking op investeringen uit voorgaand jaar waarvan de investering op dat moment nog niet was afgerond. In 2022 is de investering voltooid en geactiveerd onder de van toepassing zijnde investeringscategorie.

1.3 Financiële vaste activa

		<u>Mutaties 2022</u>				
		Boekwaarde per 31 december 2021	Investerings	Desinves- teringen	Resultaat	Boekwaarde per 31 december 2022
1.3.6	Effecten:					
	Overige effecten	7.040.271	-	-	862.554-	6.177.717
1.3.7	Overige vorderingen	300.000	-	50.000-	-	250.000
	Totaal	<u>7.340.271</u>	<u>-</u>	<u>50.000-</u>	<u>862.554-</u>	<u>6.427.717</u>

De overige effecten betreft participaties in het liquiditeitsfonds van ASR. Deze zijn gewaardeerd tegen marktwaarde en voldoen aan de voorwaarden van de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016.

De overige vorderingen is een lening aan Stichting Kinderopvang Catent. Deze is uit privaat vermogen verstrekt en loopt tot 31-12-2033. Het rentepercentage bedraagt 2% per jaar. Er zijn geen zekerheden gesteld.

Waar eerder was afgesproken dat de lening tot en met 2024 aflossingsvrij zou zijn, is met ingang van 2022 versneld begonnen met aflossen.

1.5 Vorderingen

		<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
1.5.1	Debiteuren	651.866	415.557
1.5.2	Vorderingen OCW	74.340	1.453.469
De vordering OCW heeft betrekking op de overlopende posten vanuit o.a. de personele lumpsum.			
1.5.6	Overige overheden	98.531	63.448
1.5.7	Overige vorderingen	24.749	55.149
	<i>Overige overlopende activa</i>	<u>482.950</u>	<u>325.692</u>
1.5.8	Overlopende activa	482.950	325.692
	Totaal Vorderingen	<u><u>1.332.436</u></u>	<u><u>2.313.315</u></u>

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

		<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
1.7.1	Kasmiddelen	1.243	498
1.7.2	Banken	5.630.792	4.254.773
1.7.4	Overig	<u>1.000</u>	<u>1.792</u>
		<u><u>5.633.035</u></u>	<u><u>4.257.063</u></u>

2.1 Eigen vermogen

		<u>Mutaties 2022</u>			
		Boekwaarde per 31 december 2021	Bestemming resultaat	Overige mutaties	Boekwaarde per 31 december 2022
2.1.1	Algemene reserve	13.943.930	706.438-	-	13.237.492
2.1.2	Bestemmingsreserve publiek	496.793	266.467	-	763.260
2.1.3	Bestemmingsreserve privaat	<u>2.276.436</u>	<u>87.763-</u>	<u>-</u>	<u>2.188.673</u>
		<u><u>16.717.159</u></u>	<u><u>527.734-</u></u>	<u><u>-</u></u>	<u><u>16.189.425</u></u>

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen.

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Mutaties 2022			Boekwaarde per 31 december 2022
	Boekwaarde per 31 december 2021	Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Bestemmingsreserve NPO	496.793	266.467	-	763.260
	496.793	266.467	-	763.260

2.1T-1 Eigen vermogen (vergelijkende cijfers vorig jaar)

	Mutaties 2021			Boekwaarde per 31 december 2021
	Boekwaarde per 31 december 2020	Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1T-1 Algemene reserve	13.547.288	396.642	-	13.943.930
2.1.2T-1 Bestemmingsreserve publiek	0-	496.793	-	496.793
2.1.3T-1 Bestemmingsreserve privaat	2.338.032	61.596-	-	2.276.436
	15.885.320	831.839	-	16.717.159

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen.

Toelichting Bestemmingsreserve publiek (vergelijkende cijfers vorig jaar):

	Mutaties 2021			Boekwaarde per 31 december 2021
	Boekwaarde per 31 december 2020	Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Bestemmingsreserve NPO	-	496.793	-	496.793
	-	496.793	-	496.793

2.2 Voorzieningen

	Boekwaarde per 31 december 2021	Mutaties 2022			Boekwaarde per 31 december 2022	Kortlopende deel < 1 jaar	Langlopende deel > 1 jaar
		Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval			
2.2.1 Personeel	252.255	56.611	18.533-	-	290.333	12.309	278.024
<i>Jubilea</i>	227.020	47.669	9.791-	-	264.898	3.367	261.531
<i>Duurzame inzetbaarheid</i>	25.235	-	8.742-	-	16.493	-	16.493
<i>Voorziening werkloosheidsuitkering</i>	-	8.942	-	-	8.942	8.942	-
2.2.3 Overige voorzieningen	3.864.917	621.500	543.193-	-	3.943.224	996.711	2.946.513
<i>Onderhoud</i>	3.864.917	621.500	543.193-	-	3.943.224	996.711	2.946.513
	4.117.172	678.111	561.726-	-	4.233.557	1.009.020	3.224.537

2.3 Langlopende schulden

	Boekwaarde per 31 december 2021	Mutaties 2022		Boekwaarde per 31 december 2022	Looptijd > 1 < 5 jaar	Looptijd > 5 jaar	Rente %
		Aangegane leningen	Aflossingen				
2.3.5 Overig	9.356	-	1.737-	7.620	6.948	672	
	9.356	-	1.737-	7.620	6.948	672	

De aflossingsverplichting voor het komende jaar is onder de kortlopende schulden opgenomen.

De lening betreft een verrekening met de Gemeente Steenwijk inzake de Clemensschool. Er zijn geen zekerheden gesteld, er zijn geen aflossingsverplichtingen en er wordt geen rente betaald. De reële waarde benadert derhalve de boekwaarde.

2.4 Kortlopende schulden

	31 december 2022	31 december 2021	
2.4.3	Crediteuren	670.845	599.924
2.4.7.1	<i>Loonheffing</i>	1.421.121	1.271.628
2.4.7.2	<i>Omzetbelasting</i>	22.499	573
2.4.7.3	<i>Premies sociale verzekeringen</i>	900	1.516
2.4.7	Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen	1.444.520	1.273.717
2.4.8	Schulden terzake van pensioenen	415.408	409.839
2.4.9	Overige kortlopende schulden	117.208	112.043
2.4.10.4	<i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geoormerkt</i>	146.200	32.166
2.4.10.5	<i>Overlopende passiva m.b.t. vakantiegeld</i>	1.050.734	948.973
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva algemeen</i>	181.464	226.309
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie Gemeente</i>	5.440	4.898
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie overig</i>	111.253	67.049
2.4.10	Totaal overlopende passiva	1.495.092	1.279.394
	Totaal kortlopende schulden	4.143.073	3.674.918

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Stichting catent heeft per 1 januari 2017 leveringscontracten voor elektra en gas afgesloten met DVEP energie. De contracten lopen tot en met 31 december 2025. In 2022 was hier € 98.000 en € 340.000 mee gemoeid. Voor 2023 worden dezelfde kosten verwacht.

Met betrekking tot de multifunctionals heeft de stichting een contract afgesloten met Konica Minolta. Dit betreft een contract in het kader van het uitvoeren van dagelijkse werkzaamheden van multifunctionele reproapparatuur. Het ingeschatte jaarlijkse bedrag wat hiermee gemoeid gaat is € 175.000. Dit contract loopt tot 30-09-2024.

Ultimo 2018 heeft Stichting Catent voor in totaal € 16.918 aan bankgaranties uitstaan. Dit betreft een huurgarantie voor Rock Investments B.V.

Stichting Catent heeft een huurovereenkomst met Rock Investments B.V. inzake het pand aan de Schrevenweg 6 in Zwolle voor een bedrag van ongeveer € 100.000 per jaar. Dit contract wordt per jaar verlengd en heeft een looptijd tot 2023.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

Omschrijving	Kenmerk	Datum	De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond (J/N)
Regeling school en omgeving	RSOS22195	11-11-2022	N
Subsidie verbetering basisvaardigheden	VBV22-po-5063	11-11-2022	N
Subsidie tegemoetkoming vervangingskosten schoolleiders PO	TVKS200063	17-11-2020	J
Subsidie impuls en innovatie bewegingsonderwijs	II6210263	13-12-2021	N
Subsidie internationalisering funderend onderwijs	IFO20052	9-7-2020	J
Subsidie studieverlof	1277861-1	22-8-2022	J
Subsidie studieverlof	1278224-1	22-8-2022	J
Subsidie studieverlof	1278366-1	22-8-2022	J
Subsidie studieverlof	1278571-1	22-8-2022	J
Subsidie studieverlof	1277531-1	22-8-2022	J
Subsidie studieverlof	1278824-1	22-8-2022	J
Tegemoetkoming kosten opleidingsscholen	1183857-3	22-11-2021	J
Tegemoetkoming kosten opleidingsscholen	1284234-1	22-11-2022	N

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2021	Lasten t/m 2021	Stand begin 2022	Ontvangen in 2022	Lasten in 2022	Te verrekenen 31-12-22
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2021	Lasten t/m 2021	Stand begin 2022	Ontvangen in 2022	Lasten in 2022	Stand ultimo 2022
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de baten en lasten over 2022

3 Baten				
3.1	Rijksbijdragen OCW			
		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3.1.1.1	Rijksbijdragen OCW	36.965.640	32.909.140	32.919.358
3.1.2.2	Niet geormerkte subsidies	1.161.172	711.313	1.694.273
	Totaal rijksbijdragen via OCW	38.126.811	33.620.452	34.613.631
3.1.3.3	Rijksbijdragen via samenwerkingsverband	2.396.764	1.820.136	2.351.331
	Totaal rijksbijdragen	40.523.575	35.440.588	36.964.961
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies			
		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen en subsidies	67.851	40.257	49.590
3.2.2	Overige overheidsbijdragen	168.899	22.770	812.931
		236.750	63.027	862.520
3.5	Overige baten			
		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3.5.1	Verhuur	315.470	268.828	227.048
3.5.2	Detachering personeel	293.292	180.623	213.904
3.5.3	Schenking	-	-	1.465
3.5.4	Sponsoring	90	330	170
3.5.5	Ouderbijdragen	27.049	30.570	37.955
3.5.6	Overig	193.819	81.040	137.966
		829.720	561.391	618.508

4.1 Personele lasten

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.1.1.1 <i>Bruto lonen en salarissen</i>	24.440.024	22.271.323	21.385.024
4.1.1.2 <i>Sociale lasten</i>	3.761.295	3.427.534	3.660.103
4.1.1.3 <i>Pensioenlasten</i>	3.594.637	3.275.665	3.518.187
4.1.1 Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenen	31.795.956	28.974.521	28.563.314
4.1.2.1 <i>Dotaties personele voorzieningen</i>	47.869	31.500	88.282
4.1.2.2 <i>Personeel niet in loondienst</i>	982.408	364.702	407.343
4.1.2.3 <i>Overig</i>	624.726	796.033	533.710
4.1.2.4 <i>Scholing/opleiding</i>	643.030	654.776	534.719
4.1.2 Overige personele lasten	2.298.033	1.847.010	1.564.055
4.1.3 Af: Uitkeringen	560.781-	405.153-	737.147-
	33.533.208	30.416.379	29.390.222
	Realisatie 2022	Realisatie 2021	
Gemiddeld aantal FTE	410	399	

4.2 Afschrijvingen

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.2.2.1 Gebouwen	401.061	418.404	393.646
4.2.2.2 Inventaris en apparatuur	781.175	881.343	929.181
4.2.2.3 Overige materiële vaste activa	260	260	260
4.2.2.4 Onderwijsleerpakket	186.350	207.667	204.213
	1.368.846	1.507.674	1.527.301
Boekresultaat desinvesteringen	-		95.035
	1.368.846	1.507.674	1.622.336

4.3 Huisvestingslasten

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.3.1 Huur	177.457	180.148	169.717
4.3.3 Onderhoud	225.179	266.983	235.427
4.3.4 Water en energie	497.158	521.765	516.996
4.3.5 Schoonmaakkosten	819.000	697.695	854.063
4.3.6 Heffingen	58.270	59.054	59.412
4.3.7 Dotaties overige onderhoudsvoorzieningen	621.500	642.000	591.037
4.3.8 Overige huisvestingslasten	131.882	127.800	145.141
	2.530.447	2.495.445	2.571.792

4.4 Overige lasten

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
4.4.1	Administratie- en beheerslasten	1.362.053	1.397.765	1.477.146
4.4.2.1	<i>Inventaris en apparatuur</i>	60.706	56.570	57.297
4.4.2.2	<i>Leermiddelen</i>	1.284.651	982.310	1.109.025
4.4.2	Inventaris, apparatuur en leermiddelen	1.345.357	1.038.880	1.166.323
4.4.4	Overig	1.103.000	691.402	1.279.462
		<u>3.810.411</u>	<u>3.128.047</u>	<u>3.922.931</u>
<i>Uitsplitsing</i>				
4.4.1.1	Honorarium onderzoek jaarrekening	<u>32.235</u>		<u>29.305</u>
	Accountantslasten	<u>32.235</u>		<u>29.305</u>

Flynth Audit heeft voor de controle van de jaarrekening een mantelcontract afgesloten met Onderwijsbureau Meppel. Als gevolg hiervan factureert Flynth Audit aan Onderwijsbureau Meppel en niet rechtstreeks aan de afzonderlijke schoolbesturen, welke bij Onderwijsbureau Meppel zijn aangesloten. Onderwijsbureau Meppel brengt voor haar totale dienstverlening aan de afzonderlijke schoolbesturen een all-in vergoeding in rekening. Hierin zijn de kosten voor de controle van de jaarrekening opgenomen. Het bedrag dat in de jaarrekening is toegelicht aangaande de controle van de jaarrekening is gebaseerd op een interne calculatie van het totale budget van Flynth Audit, welke gebaseerd is op de omvang van het schoolbestuur ten opzichte van het totaal.

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
5.1	Rentebaten	6.000	-	6.000
5.3	Waardeveranderingen financiële vaste activa en effecten	862.554-	-	82.282-
5.5	Rentelasten	18.313-	-	30.588-
		<u>874.867-</u>	<u>-</u>	<u>106.870-</u>

A.1.7 Overzicht verbonden partijen

Beslissende zeggenschap (stichting of vereniging)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Eigen vermogen 31 december 2022	Exploitatie- saldo 2022	Omzet 2022	Verklaring art.2: 403 BW ja/nee	Consolidatie ja/nee	Deelnemings- percentage	Code activiteit
Stichting Kinderopvang Catent	Stichting	Zwolle	87.054	201.401	1.501.194	nee	nee	N.v.t.	4
			<u>87.054</u>	<u>201.401</u>	<u>1.501.194</u>				

Op basis van de richtlijn van OCW hoeft er geen consolidatie plaats te vinden met Stichting Kinderopvang Catent. Het balanstotaal blijft onder de 5% van het consolidatietotaal en wordt op basis hiervan als van te verwaarlozen betekenis beschouwd op de cijfers van Stichting Catent.

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteit
Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland	Stichting	Leeuwarden	4
Stichting Samenwerkingsverband 22-02	Stichting	Emmen	4
Samenwerkingsverband PO 22-03	Stichting	Zuidwolde	4
Samenwerkingsverband Veld Vaart & Vecht	Stichting	Hardenber	4
Stichting Passend Onderwijs 23-05	Stichting	Zwolle	4
Samenwerkingsverband Zeeluwe	Stichting	Harderwijk	4
Onderwijsbureau Meppel	Vereniging	Meppel	4

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

A.1.8 Wet normeringbezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren die op Stichting Catent van toepassing is.

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling D van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2022 een bezoldigingsmaximum van € 168.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

Deze klasseindeling is gebaseerd op de uitkomsten van de complexiteitsvragen die als volgt zijn vastgesteld:

Totale baten	6
Aantal leerlingen	3
Gewogen aantal onderwijssoorten	2
Totaal aantal complexiteitspunten	<u>11</u>

1. BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN

1a. Leidinggevende topfunctionarissen mét dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Gegevens 2022	E.P. Vermips	J. Kroon								
Functiegegevens										
	Voorzitter CvB	Lid CvB								
Aanvang en einde functievervulling 2022	1/1-31/12	1/1-31/12								
Omvang dienstverband in FTE	1	1								
Dienstbetrekking?	ja	ja								
Bezoldiging										
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	138.341	125.104								
Beloningen betaalbaar op termijn	22.260	22.011								
Subtotaal	160.621	147.116								
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	168.000	168.000								
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0								
Bezoldiging	160.621	147.116								
Bedrag van de overschrijding	0	0								
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.								
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.								
Gegevens 2021										
Aanvang en einde functievervulling 2021	1/1-31/12	1/1-31/12								
Omvang dienstverband 2021 in FTE	1	1								
Dienstbetrekking?	ja	ja								
Bezoldiging										
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	123.733	116.922								
Beloningen betaalbaar op termijn	22.132	21.959								
Subtotaal	145.865	138.881								
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	163.000	163.000								
Totaal bezoldiging 2021	145.865	138.881								

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen (bedragen in €)

Gegevens 2022	J. van Iersel	P.A. Petersen	B. ten Thij	C.M. Groot Komelink	J. Back - Wakker					
Functiegegevens										
	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid					
Aanvang en einde functievervulling 2022	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12					
Bezoldiging										
Bezoldiging	13.448	9.780	9.780	9.780	9.780					
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	25.200	16.800	16.800	16.800	16.800					
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0	0	0					
Bezoldiging	13.448	9.780	9.780	9.780	9.780					
Bedrag van de overschrijding	0	0	0	0	0					
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.					
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.					
Gegevens 2021										
Aanvang en einde functievervulling 2021	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12	N.v.t.					
Bezoldiging	13.447	9.780	9.780	9.780	9.780					
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	24.450	16.300	16.300	16.300						

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2022 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	40888
Naam instelling	Stichting Catent
	Stichting
KvK-nummer	41025409
Statutaire zetel	Zwolle
Adres	Schrevenweg 6
Postadres	Postbus 290
Postcode	8024 HA
Plaats	Zwolle
Telefoon	038-3031844
E-mailadres	info@catent.nl
Website	www.catent.nl
Contactpersoon	E.P. Verrips
Telefoon	038-3031844
E-mailadres	e.verrips@catent.nl

BRIN-nummers	01CX	Streekschool de Vonder, Slagharen
	03TX	basisschool St. Nicolaas, Lierderholthuis
	04FH	St. Theresia, Steenwijksmoer
	04ZO	St. Willibrordus, Coevorden
	05FA	k.b.s. De IJsselster, IJsselmuiden
	05HF	St. Andreasschool, Hattem
	05JI	r.k.b. St. Clemens, Steenwijk
	06GS	KBS de Plataan, Meppel
	06LG	r.k. basisschool Pr. Willem Alexander, Ermelo
	06LW	De Uilenhorst, Wezep
	06MU	Prof. Titus Brandsma, Hoogeveen
	06QQ	St. Franciscusschool, Weiteveen
	06SF	St. Gerardus Majella, Nw. Schoonebeek
	06SM	Fredericusschool, Steggerda
	06VC	basisschool St. Bernardus, Oldemarkt
	06YY	basisschool Don Bosco, Steenwijkerwold
	07NS	St. Bernardusschool, Ommen
	07QO	Panta Rhei, Coevorden
	07RJ	de Kwinkslag, Slagharen
	08NV	k.b.s. De Polhaar, Dalfsen
	09VJ	basisschool De Wilgenburg, Zwolle
	10OK	basisschool De Wingerd, Zwolle
	12SW-N1	basisschool Het Atelier, Zwolle
	12SW	basisschool Geert Grote, Zwolle
	12ZJ	Oec. basisschool De Kubus, Zwolle
	16VT	r.k. basisschool H. Hart van Jezus, Lemelerveld
	20QP	Facet, Zwolle
	23EK	r.k. Jenaplanschool De Phoenix, Zwolle
	23VG	Montessorischool Het Element, Hoogeveen
	26PY	De Vlieger - Westenholte, Zwolle
	30JZ	't PuzzelsTuk, Tuk